

Content is exclusive for the Clients  
of St. Matthew's Publishing Corporation

# Makabayan Tayo sa Preschool

**WORKTEXT**

**Ikalawang Edisyon**

**Patnubay ng Guro  
sa Pagtuturo**



www.stmatthews.ph

**May Akda:** Dr. Felicidad N. Remo  
Avelina S. Espelita

**SY 2018-2019**



**SAINT  
MATTHEW'S  
PUBLISHING®**

**ST. MATTHEW'S PUBLISHING CORPORATION**

First RVC Building, 92 Anonas, Cr. K-6th Streets,  
East Kamias, Quezon City

Tel. Nos: 426-5611 433-5385 926-7956

Telefax No.: 426-1274

Email: [inquiry@stmatthews.ph](mailto:inquiry@stmatthews.ph)

Website: [www.stmatthews.ph](http://www.stmatthews.ph)



Philippine Copyright Abril 2017 by **St. Matthew's Publishing Corporation**

**Makabayan Tayo sa Preschool**

**Ikalawang Edisyon**


Patnubay ng Guro sa Pagtuturo

SAINT  
MATTHEW'S  
PUBLISHING

www.stmatthews.ph

Exclusive Downloadable Content for the Clients of **St. Matthew's Publishing Corporation**

This downloadable content is for the sole and exclusive use of the clients of St. Matthew's Publishing Corporation for the Academic year 2018-2019. All rights reserved. This document in whatever form cannot be sold, transferred, or distributed in any manner without the prior written consent of St. Matthew's Publishing Corporation.

 First RVC Building, 92 Anonas, Cr. K-6th Streets,  
East Kamias, Quezon City

 Tel. Nos: 426-5611 | 433-5385 | 926-7956

 Telefax No.: 426-1274

 Email: [inquiry@stmatthews.ph](mailto:inquiry@stmatthews.ph)

 Website: [www.stmatthews.ph](http://www.stmatthews.ph)

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p><b>I. Unang Yunit</b> <b>Ako at ang Aking Sarili</b></p> <p><b>Aralin 1</b> <b>Ang Aking Pangalan</b></p> <p>- Nasasabi ang sariling pangalan nang may pagmamalaki</p>	<p><b>Aralin 1</b></p> <p><b>Unang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Batiin ang klase - <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gumamit ng puppet.</li> <li>- Maaaring baguhin ng guro ang kanyang tinig habang sinasabi ang ganito:</li> </ul> </li> </ul> <p>“ Magandang umaga / hapon sa inyo, Ako ang bago ninyong kaibigan. Ako ay si Koby Rio. Koby ang itawag ninyo sa akin.”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Itanong: Ano ang pangalan ng bago nating kaibigan? Gusto rin ni Koby na makilala kayong lahat.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa pagkakataong ito ay iayos nang pabilog ang mga mag-aaral. Magpatugtog ng masiglang tugtugin.</li> <li>- Ipapasa ng guro ang bola sa bata sa kanyang kanan. Hindi titgil ang mga bata sa pagpapasa ng bola hanggang may tugtog.</li> <li>- Pagtigil ng tugtog, ang batang may may hawak ng bola ang siyang magsasabi ng sariling pangalan.</li> </ul> <p>Halimbawa: Ako ay si Aliza. / Si Aliza ako.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipagpatuloy ang laro hanggang sa maipakilala ng bawat bata ang kanyang sarili.</li> </ul> <p><b>Ikalawang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balik-aralin ang aralin sa Sining ng Komunikasyon kaugnay ng pagsasabi ng sariling pangalan.</li> </ul>	<p><u>Hand o paper bag puppet.</u></p> <p><u>bola name tag cassette recorder tape - masayang tugtugin</u></p> <p>Makabayan Tayo sa Preschool</p>

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p>- Natutukoy ang pangalan ng ibang bata</p>          <p>- Nasasabi ang kahalagahan ng pangalan</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buksan ang aklat sa pahina 1.</li><li>• Basahin ng guro ang teksto.<ul style="list-style-type: none"><li>- Itanong:<ul style="list-style-type: none"><li>“ Ano ang pangalan ng bata sa larawan? ”</li></ul></li></ul></li><li>• Hikayatin ang mga bata ng magtanungan ng kani-kanilang pangalan.<ul style="list-style-type: none"><li>“ Ano ang pangalan mo? ”</li></ul></li><li>• Pabuksan ang aklat sa p.2.<ul style="list-style-type: none"><li>- Patnubayan ang mga mga-aaral upang makilala ang mga bata sa larawan. Ipasabi ang pangalan ng bawat bata sa larawan.</li></ul></li><li>• Sabihin: Nakilala natin ang mga bata sa larawan. Bawat isa sa kanila ay may pangalan tulad ninyo.</li><li>• Talakayin ang kahalagahan ng pangalan.<ul style="list-style-type: none"><li>- Nakikilala ang bawat isa sa atin sa pamamagitan ng ating pangalan.</li></ul></li></ul> <p><b>Ikatlong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Maglahad ng isang sitwasyon gaya ng sumusunod na halimbawa:  Kyle: Inay, pinahiram po ako ng bisikleta noong bata sa tapat ng bahay natin.  Inay: Mabait siya, ano? Ano ang pangalan niya?.  Kyle: Hindi ko po alam.</li></ul>	<p>p.1</p>          <p>p.2</p>

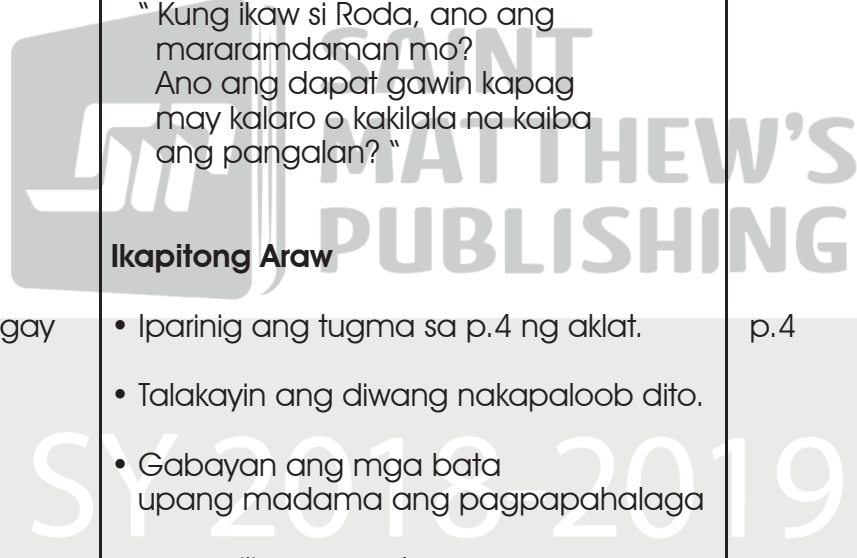
Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pag-usapan na mas mabuti kung magkakakilala sa pangalan ang mga tao.</li> <li>• Patnubayan ang mga mag-aaral na masabi ang kahalagahan ng pangalan -           <div data-bbox="579 493 1102 547" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Kailangan ng bata ang pangalan.</div> <div data-bbox="579 561 1102 652" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Makikilala ang isang bata sa kanyang pangalan.</div> </li> </ul> <p><b>Ikaapat na Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maglaro ng <b>Name Game</b>.</li> </ul> <p>layos nang pabilog at nakaupo sa sahig ang mga mag-aaral.</p> <p>Paraan ng Paglalaro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hawak ng guro ang bola, Tatawagin niya ang pangalan ng isang mag-aaral - dito niya pagugulungin o ihahagis ang bola.</li> <li>- Sasaluhin ng batang tinawag ng guro ang bola saka tatawagin ang pangalan ng batang paghahagisan niya ng bola.</li> <li>- Ipagpatuloy ang laro hanggang matawag ang pangalan ng bawat bata sa klase.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Itanong: "Paano mo nalalaman na ikaw ang tinatawag?"</li> </ul> <p>Inaasahang sagot: Kapag tinawag po ang aking pangalan.</p>	<p>Lumikha ang guro ng iba-ibang sitwasyon ng pagkilala sa pangalan ng bata / tao -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sa palaruan</li> <li>2. sa dyip papasok ng paaralan</li> <li>3. sa children's party</li> </ol> <p>bola</p>

www.stmatthews.ph

SAINT MATTHEW'S PUBLISHING  
SY 2018-2019

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p>- Tinatawag sa tunay na pangalan o palayaw ang kalaro / kaklase</p>	<p><b>Ikalimang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulan ang aralin sa isang awit sa himig na: ( The More We Get Together )</li> </ul> <p>Ano ba ang iyong pangalan, pangalan, pangalan; Ano ba ang inyong pangalan, aking kaibigan?</p> <p>Ako ay si _____ at ikaw ay si _____.</p> <p>Ano ba ang iyong pangalan, aking kaibigan?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pabuksan ang aklat sa p.3.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pag-usapan ang nakikita sa larawan.</li> <li>- Iparinig ng mga batang sinanay ang patugmang diyalago ng mga bata.</li> <li>- Ipaulit ang sinasabi... <ul style="list-style-type: none"> <li>- ni Aliza</li> <li>- ni Alea</li> <li>- ni Bob</li> <li>- ni Bert</li> </ul> </li> </ul> <p>Gabayan ang mga mag-aaral upang maisip at masabi na ang pagkakaroon ng pangalan ay isang karapatan.</p> <p><b>Ikaanim na Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Magkuwento ang guro tungkol sa isang bata na kakaiba ang pangalan.</li> </ul>	<p>Awit: Ano Ba Ang Iyong Pangalan?</p> <p>p.3</p>

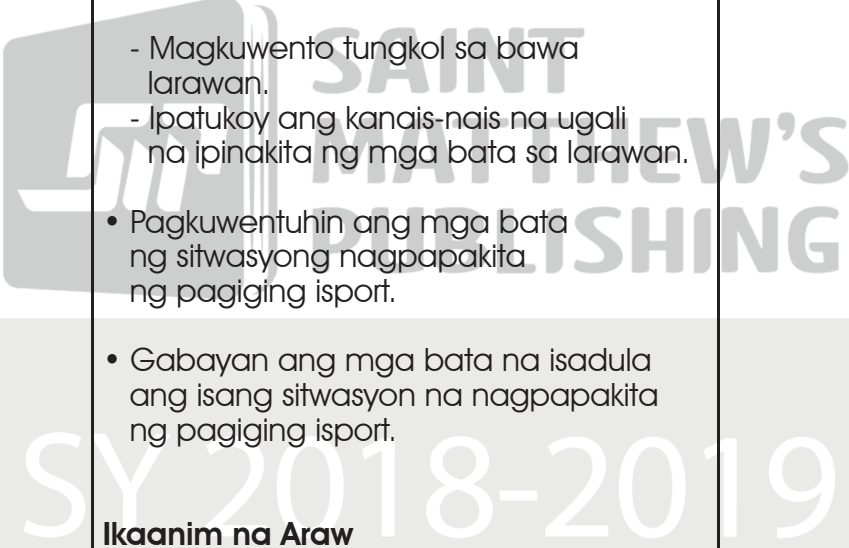
Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p>- Umiwas sa pagbibigay ng di-kanais-nais / katawa-tawang pangalan ng tao</p>	<p style="text-align: center;"><b>Roda Abaniko</b></p> <p>Matalinong bata si Roda. Nag-aaral siya sa bayan. Sa paaralan, tuwing tatawagin ng guro ang kanyang pangalan ay nagtatawanan ang mga kaklase niya.</p> <p>“ Ma’am, nagtitinda po ba siya ng abaniko sa palengke? Mainit po kasi kaya mabili marahil ang abaniko. ”</p> <p>Sa labas ng sili-aralan ay madalas ding nakakatuwaan ang pangalan ni Roda Abaniko.</p> <p>Ngunit, hindi nagagalit si Roda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pag-usapan ang kuwento.</li> </ul> <p>Itanong: “ Kung ikaw si Roda, ano ang mararamdaman mo? Ano ang dapat gawin kapag may kalaro o kakilala na kaiba ang pangalan? ”</p> <p><b>Ikapitong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iparinig ang tugma sa p.4 ng aklat.</li> <li>• Talakayin ang diwang nakapaloob dito.</li> <li>• Gabayan ang mga bata upang madama ang pagpapahalaga <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa sariling pangalan</li> <li>- sa pangalan ng iba</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ikawalong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ibigay ang Gawaing-Bahay sa p.5</li> </ul>	<p>p.4</p> <p>p.5</p>



Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p><b>Aralin 2</b> <b>Mga Katangian Ko</b></p> <p>- Nailalarawan ang sariling anyo - katangiang pisikal</p>	<p><b>Aralin 2</b></p> <p><b>Unang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasagutan ang Gawain sa p.6 ng aklat. Iwasto ang sagot ng mga bata.</li> <li>• Paalala sa guro: Laging iwasto ang Gawaing-Bahay bago simulan ang bagong aralin sa susunod na araw.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patayuin sa harapan ng klase ang isang batang lalaki at batang babae. Ganyakin ang mga bata upang sabihin ang anyo nila.</li> <li>• Pabuksan ang aklat sa p.7. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pag-usapan ang anyo ng bata sa larawan.</li> <li>- Iparinig ang sinasabi ng bawat bata tungkol sa kanyang anyo.</li> <li>- Pasagutan ang pagsasanay sa dakong ibaba ng pahina.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ikalawang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasagutan ang Gawain sa p.8.</li> <li>• Pahalagahan ang sagot ng mga bata.</li> </ul> <p><b>Ikatlong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipalarawan sa bawat bata ang sariling anyo.</li> </ul>	<p>p.6</p> <p>batang lalaki / babae</p> <p>p.7</p> <p>p.8</p>



Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p><b>Ang Aking Ugali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Natutukoy ang mga mabubuting ugali ng isang bata</li>   <li>- Naipakikita sa halimbawa ang pagiging isport</li> </ul>	<p><b>Ikaapat na Araw ( Kabutihang Asal )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pabuksan ag aklat sa p.9. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iparinig ng guro ang tugmang kaugnay ng bawat larawan.</li> <li>- Pag-usapan ag mga ugaling ipinakikita sa larawan / tinutukoy ng teksto.</li> <li>- Iugnay ito sa ugali ng mga mag-aaral sa klase.</li> <li>- Tukuyin ang sariling ugali na kanais-nais sa kapwa.</li> <li>- Tukuyin ang mga kanais-nais na ugaling gustong tularan ng mga mag-aaral.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ikalimang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pabuksan ang aklat sa p.10. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Magkuwento tungkol sa bawat larawan.</li> <li>- Ipatukoy ang kanais-nais na ugali na ipinakikita ng mga bata sa larawan.</li> </ul> </li> <li>• Pagkuwentuhin ang mga bata ng sitwasyong nagpapakita ng pagiging isport.</li> <li>• Gabayan ang mga bata na isadula ang isang sitwasyon na nagpapakita ng pagiging isport.</li> </ul> <p><b>Ikaanim na Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasagutan ang Gawain sa p.11 ng aklat. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ipatukoy kung alin sa mga ugaling inilarawan ang mabuting tularan.</li> <li>- Bigyang-halaga ang katangiang ipinakikita ng bawat bata sa larawan.</li> </ul> </li> </ul>	<p>p.9</p> <p>p.10</p> <p>p.11</p>



Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p><b>Aralin 3</b> <b>Mga Bahagi ng Katawan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Natutukoy ang mga bahagi ng katawan</li> <li>- Naiuugnay ang mga bahagi sa kilos na nagagawa nito</li> <li>- Naikikilos nang maayos ang mga bahagi ng katawan <ul style="list-style-type: none"> <li>- napagagalaw ang bawat bahagi</li> <li>- nakasusunod sa panuto</li> <li>- napagtutugma ang mga kilos ng katawan</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Aralin 3</b></p> <p><b>Unang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulan ang aralin sa isang pamilyar na awit tungkol sa mga bahagi ng katawan.</li> <li>• Pabuksan ang aklat sa p.12. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pag-usapan ang mga kilos at sinasabi ng mga bata sa larawan.</li> <li>- Iparinig ang tugma tungkol sa mga bahagi ng mukha sa p.13.</li> <li>- Ipaulit sa mga bata ang nasa p.13 nang pangkatan.</li> </ul> </li> <li>• Maglagay ng isang mahabang salamin sa harap ng klase.</li> <li>• Ibigay ang Gawain sa p.14 ng aklat.</li> </ul> <p><b>Ikalawang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talakayin ang aralin sa p.15 ng aklat ayon sa pagkalahad.</li> </ul> <p><b>Ikatlong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ibigay ang mga Gawain sa pp.16-17 ng aklat, <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gumamit ng tugtuging angkop sa mga kilos.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Paa, tuhod, balikat, ulo (3x) Umikot nang ganito</p> <p>p.12</p> <p>p.13</p> <p>p.14</p> <p>p.15</p> <p>pp.16-17</p> <p>Tugtugin: Glow Worm o isang tugtuging angkop ikilos,</p>
<p><b>Aralin 4</b> <b>Iba-Ibang Galaw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naigagalaw ang bahagi ng katawan ayon sa hinihingi ng pagkakataon/sitwasyon</li> </ul>	<p><b>Aralin 4</b></p> <p><b>Unang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulan ang aralin sa pamamagitan ng malayang paggalaw ng katawan sa saliw ng masiglang tugtugin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangguniin ang guro sa P.E</li> </ul> <p>Tape ng masiglang tugtugin</p>

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p>- Naigagalaw ang angkop na bahagi ng katawan ayon sa tiyempo ng awit</p> <p>- Nakaaawit ng awiting tungkol sa sarili</p> <p>- Nabibigyang kahulugan ang awit sa pamamagitan nang kilos at pagguhit</p> <p>- Nasasagot nang nag-iisa ang pagpapahalagang gawain</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magpakita ng galaw ng hayop na nasa tsart.</li> <li>• Ipakita ang kilos ng hayop na ibig gayahin.</li> <li>• Magdaos ng parada ng mga hayop.</li> <li>• Pagpapagalaw / Pagpapatunog <ul style="list-style-type: none"> <li>- ng kamay</li> <li>- ng paa</li> </ul> </li> </ul> <p>Ikalawa / Ikatlong Arar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pabuksan ang aklat sa p.19. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Magkuwento tungkol sa mga larawan.</li> <li>- Iparinig ng guro ang awit. Sabayan ang awit ng guro,</li> <li>- Sabayan ng kilos habang umaawit.</li> </ul> </li> <li>• Pabuksan ang aklat sa p.20. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ipagaya ang iba-ibang posisyon ng katawan na nasa larawan.</li> </ul> </li> <li>• Balik-aralin ang awit sa p.19.</li> <li>• Sabayan ng kilos ang awit.</li> <li>• Ibigay an Gawaing-Bahay sa dakong ibaba ng p.20.</li> </ul> <p>Ikaapat na Araw</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasagutan ang Gawain sa p.21. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nasasagot nang nag-iisa ang pagpapahalagang gawain.</li> </ul> </li> </ul>	<p>maskara ng iba-ibang hayop</p> <p>p.18</p> <p>sa saliw ng martsa musika</p> <p>p.19</p> <p>Nakatape na Awit Planting Rice</p> <p>p.20</p> <p>p.19</p> <p>p.20</p> <p>p.21</p>

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p><b>Aralin 5</b> <b>Mga Kaya Kong Gawin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naigagalaw nang maayos at may koordinasyon ang iba-ibang bahagi ng katawan</li> <li>- Naisasakilos ang kayang gawin sa bahay</li> </ul>	<p><b>Aralin 5</b> <b>Una / Ikalawang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hikayatin ang mga bata na sabihin ang ginagawa nila sa bahay.</li> </ul> <p>Halimbawa: Guro: Paano mo tinutulungan si Tatay? si Nanay?</p> <p>Bata: Tinutulungan ko si Nanay na magtiklop ng damit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pag-usapan ang mga gawaing ipinakikita sa mga larawan sa p.22 ng aklat.</li> <li>• Ganyakin ang mga bata na isakilos ang gawaing kaya niyang gawin.</li> <li>• Pasagutan ang gawain sa p.23.</li> </ul>	<p>p.22</p> <p>p.23</p>
<p><b>Aralin 6</b> <b>Mga Pangangailangan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Natutukoy ang kahalagahan <ul style="list-style-type: none"> <li>• ng tirahan</li> <li>• ng pagkain</li> <li>• ng damit</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Aralin 6</b> <b>Unang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Magpakita ng iba-ibang sitwasyon ng mga batang walang tirahan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• sa kariton natutulog</li> <li>• sa bangketa kumakain</li> <li>• sa lilim ng puno nagpapahinga</li> </ul> </li> <li>- mga batang walang makain</li> <li>- mga batang punit-punit ang damit</li> <li>• Pabuksan ang aklat sa p.24.</li> <li>- Pag-usapan ang mga nakalarawang pangangailangan ng mag-anak.</li> </ul>	<p>Iba-ibang larawan ng mag-anak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- may maayos na tirahan</li> <li>- sa kariton</li> <li>- sa ilalim ng tulay</li> <li>- sa bangketa natutulog</li> </ul> <p>larawan ng batang pulubi naghahalungkat sa basurahan</p> <p>p.24</p>

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p><b>Tirahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Natutukoy ang kahalagahan ng tirahan</li> </ul> <p><b>Pagkain</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Natutukoy ang kahalagahan ng pagkain</li> </ul>	<p><b>Ikalawang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talakayin ang aralin sa p.25 ng aklat. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ipanuto ang pag-iisip ng mga bata upang masabi at matukoy kung bakit kailangan ng mag-anak ang tirahan.</li> </ul> </li> <li>• Pag-usapan ang larawan ng mag-anak sa p.26 ng aklat.</li> <li>• Iparinig ang tugma tungkol sa bahay.</li> <li>• Pasagutan ang tanong at gawain sa dakong ibaba ng paina.</li> <li>• Talakayin ang gawain sa p.27 ng aklat.</li> </ul> <p><b>Ikatlong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maghanay sa mesa ng iba-ibang <ul style="list-style-type: none"> <li>- gulay</li> <li>- prutas</li> <li>- inumin</li> <li>- ulam</li> </ul> </li> <li>• Ipatukoy sa mga batang malulusog ang pagkaing madalas nilang kainin.</li> <li>• Ipasalaysay sa mga batang malulusog ang tungkol sa iniinom nila.</li> </ul> <p><b>Ikaapat na Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talakayin ang aralin sa p.28 ng aklat. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basahin sa mga bata ang tugma.</li> <li>- Talakayin ang teksto.</li> <li>- Sagutin ang mga tanong sa dakong ibaba ng pahina.</li> </ul> </li> <li>• Ibigay ang Gawaing-Bahay sa p.29</li> </ul>	<p>p.25</p> <p>larawan ng iba-ibang itsura at laki ng bahay</p> <p>p.26</p> <p>p.27</p> <p>Tunay na halimbawa o larawan ng iba-ibang <ul style="list-style-type: none"> <li>- gulay</li> <li>- prutas</li> <li>- ulam</li> <li>- inuming pampalusog</li> </ul> <p>p.28</p> <p>p.29</p> </p>

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p><b>Damit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Natutukoy ang kahalagahan ng damit</li>   <li>- Nasasabi ang kasuutang angkop <ul style="list-style-type: none"> <li>• sa panahon</li> <li>• sa lugar</li> <li>• sa pagkakataon</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Ikalimang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pahalagahan ang Gawaing-Bahay</li> <li>• Ipakita at ipakilala ang mga halimbawang nakahanay sa sabitan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mga damit na panloob</li> <li>- mga damit na panlabas</li> <li>- mga pambahay</li> <li>- mga pamasok sa paaralan</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ikaanim na Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talakayin ang aralin sa p.30. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ipasuri ang suot ng mga bata sa larawan.</li> <li>- Ipanuto ang pag-iisip ng mga mag-aaral upang masabi ang dahilan kung bakit kailangan ng mga bata ang damit.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ikapitong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa pamamagitan ng mga larawan sa p.31 ay ituro ang paggamit ng angkop na damit ayon sa kalagayan ng panahon at lugar.</li> <li>• Magkuwentuhan tungkol sa larawan.</li> <li>• Pagandahin ang mga larawan. Pakulayan ang larawan ng mga bata sa aklat.</li> </ul>	<p>p.29</p> <p>mga halimbawa ng tunay na damit na isinusuot ng mga bata</p> <p>p.30</p> <p>p.31</p> <p>krayon na iba-ibang kulay</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nakalalahok nang buong sigla sa mga gawain na kasama ang mga kaklase</li> </ul>	<p><b>Ikawalong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasagutan ang gawain sa pp.32-33, 34.</li> <li>• Ibigay ang Gawaing-Bahay sa p.35.</li> </ul>	<p>pp.32-33, 34</p> <p>p.35</p>

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p><b>Aralin 7</b> <b>Iba-Ibang Damdamin</b></p> <p>- Naipahihiwatig ang tunay na damdamin sa pamamagitan nang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pagkilos</li> <li>• pag-awit</li> </ul>	<p><b>Aralin 7</b> <b>Unang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pahalagahan ang ginawa sa bahay.</li> <li>• Simulan ang aralin sa pag-awit ng- <u>"When You're Happy and You Know It..."</u> (Nakatape)</li> <li>• Talakayin ang aralin sa p.36. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pag-usapan ang larawan ng mga bata <ul style="list-style-type: none"> <li>• ang kanilang kilos</li> <li>• ang damdaming kanilang ipinakikita</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Ituro ang awit (Palit-awit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iparinig ang awit.</li> <li>- Pag-usapan ang damdaming ipinahahayag sa awit.</li> <li>- Sabayan ng kilos ang awit.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ikalawang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulan ang gawain sa pantomina <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pagpapakita ng iba-ibang pagkakataon na nagpapapasaya sa isang bata.</li> </ul> </li> <li>• Pabuksan ang aklat sa p.37. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pag-usapan ang mga sitwasyong nakalarawan.</li> <li>- Kilalanin ang larawan na nagpapakita ng masayang damdamin.</li> <li>- Kulayan ang mga ito.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Mga maskara - masaya - malunkot</p> <p>p.36</p> <p>Sofa syllable (Mulberry Bush) (sa tulong ng guro sa Musika)</p> <p>mga larawan ng iba-ibang sitwasyon na nagpapahiwatig ng kasiyahan</p> <p>p.37</p> <p>krayon - iba-ibang kulay</p>

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p>- Nailalarawan/ Naipakikita ang damdaming</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• masaya</li> <li>• malungkot</li> </ul> <p>- Nakasasagot nang nag-iisa sa gawaing pagpapahalaga</p>	<p><b>Ikatlong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipaawit ang - "Dito ay Masaya"</li> <li>• Pag-usapan ang nilalaman ng awit.</li> <li>• Pabuksan ang aklat sa p.38-39. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Patingnan ang aklat sa p.38-39.</li> <li>- Itanong: Sino ang malungkot? Bakit siya malungkot? Ikaw, kailan ka malungkot/ nalulungkot?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ikaapat na Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ibigay ang gawain sa p.40. Sa tulong ng guro - <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tingnan isa-isa ang larawan sa bawat kahon.</li> <li>- Sagutin nang nag-iisa ang bawat bilang.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Isang Awit</p> <p>Dito ay/ masaya Doon ay/ masaya Kahit saang dako ay/ masaya (2x)</p> <p>Ikembot ang baywang Ipadyak ang paa at umikot-ikot nang ganito (2x)</p> <p>p.38-39</p> <p>p.40</p>
<p>- Natutukoy / Nailalarawan ang damdaming nagpapakita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ng takot</li> </ul>	<p><b>Ikalimang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipakita ang larawan ng mukhang natatakot.</li> <li>• Ipasuri ang mga damdaming ipinakikita ng mga bata sa larawan sa p.41.</li> <li>• Ipasalaysay sa mga bata ang karanasan nila na nakatatakot.</li> </ul>	<p>maskara / larawan ng mukhang takot</p> <p>p.41</p>



Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ng galit</li> </ul>	<p><b>Ikaanim na Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talakayain ang gawain sa p.42. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ipasalaysay ang pangyayari sa bawat larawan.</li> <li>- Ipakita sa sariling kilos ang damdaming nakalarawan.</li> </ul> </li> <li>• Iugnay sa karanasan ang mga sitwasyong nakalarawan.</li> </ul> <p><b>Ikapitong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasagutan ang pagpapahalagang gawain sa p.43</li> </ul>	<p>p.42</p> <p>p.43</p>
<p><b>II. Ikalawang Yunit</b></p> <p><b>Aralin 8</b> <b>Kaming Mag-Anak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nakikilala ang mga miyembro ng mag-anak</li> </ul>	<p><b>Aralin 8</b> <b>Unang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Magpakita sa tsart ng larawan ng mga mag-anak <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa tahanan</li> <li>- sa pasyalan</li> </ul> </li> <li>• Magkuwentuhan tungkol sa mga nakalarawang sitwasyon.</li> </ul> <p><b>Ikalawang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipaawit: "Ang Mag-anak" (Sa tulong ng guro sa Musika)</li> <li>• Pag-usapan kung sino-sino ang mga miyembro ng mag-anak na binanggit sa awit.</li> </ul>	<p>Larawan ng mag-anak sa iba't-ibang sitwasyon</p> <p>Awit</p> <p>Lima ang daliri ng aking kamay Si Tatay, si Nanay, si Kuya, si Ate, At sino ang bulilit? Ako, ako, tingnan ang dalliri sa aking kamay.</p>

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p>- Nasasabi ang pangalan ng bawat miyembro ng sariling pamilya</p>	<p><b>Ikatlong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kilalanin ang mga miyembro ng mag-anak sa larawan na nasa tsart.</li> <li>• Sabihin ang kani-kanilang pangalan.</li> <li>• Ihambing ang sariling mag-anak na nasa tsart.</li> </ul> <p>- Ipasabi ang pangalan ng bawat miyembro ng sariling mag-anak.</p> <p>- Itanong kung sino-sino pa ang ibang kamag-anak nila na kasama sa bahay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilang rest exercise sa mga talakayan, awitin ito sa himig ng -</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>The More We Get Together</p> </div> <p>Masaya kung (sama-sama 3x)  Masaya kung sama-sama ang buong pamilya.  Ang tatay at nanay  Ang ate at kuya  Masaya kung sama-sama ang buong pamilya.  Ang lolo at lola ay kasama sa pamilya.  Masaya kung sama-sama ang buong pamilya.</p>	<p>Mga larawan ng mag-anak na inihanda ng guro</p> <p>Nakatape na tono ng awit</p>
<p><b>Pagmamahal sa Magulang</b></p> <p>- Nasasabi / Naipakikita ang pagmamahal at paggalang sa magulang at nakatatandang kasapi ng mag-anak</p>	<p><b>Ikaapat na Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Magpakita ng iba-ibang larawan ng pagdiriwang ng pamilya</li> </ul> <p>- kaarawan  - Mother's day  - Father's day</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pag-usapan kung paano pinaliligaya ng isang bata ang kaniyang nanay o tatay.</li> </ul>	<p>Mga larawan ng iba-ibang okasyon</p> <p>- kaarawan  - Mother's day  - Father's day</p>

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p>- Naipadarama ang pagmamahal sa miyembro ng pamilya sa pagdiriwang ng mahalagang okasyon</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipakita ang mga larawan sa p.44               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iparinig ang diyologo ng mga tauhan sa larawan.</li> <li>- Ipakita sa kilos ang ugaling nakalarawan.</li> </ul> </li> </ul> <p>Ikalimang Araw</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maglahad ng larawan ng mag-inang nag-uusap.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bayaang ang mga bata ang mag-puno ng sasabihin. (Pagmamahal)</li> </ul> </li> </ul> <div data-bbox="544 768 1145 1239" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iparinig ang kuwento sa pp.45-46 ng aklat.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Itanong: Sino ang marunong magmamahal? Paano niya ipinadama sa ina ang kanyang pagmamahal?</li> <li>- Pasagutan ang gawain sa dakong ibaba ng p.46.</li> </ul> </li> </ul>	<p>p.44</p> <p>larawan ng anak at magulang na nag-uusap</p> <p>p.45-46</p> <p>p.46</p>

SY 2018-2019

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p>- Matapat na gumagamit ng magagalang na pananalita sa angkop na pagkakataon</p> <p>- Natutukoy ang mga larawan na nagpapakita ng pagkamagalang</p> <p><b>Aralin 9</b></p> <p><b>Pagtutulungan ng Mag-anak</b></p> <p>- Tumutulong sa gawaing kayang gawin</p>	<p><b>Ikaanim na Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipakita ang <u>movie reel</u>. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talakayin ang mga paraang ginamit ng mga bata upang ipakita ang paggalang.</li> </ul> </li> <li>• Pabuksan ang aklat sa pp.47-48. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iparinig ang diyologo.</li> <li>- Isadula ito.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ikapitong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasagutan ang gawain sa p.49.</li> <li>• Ibigay ang Gawaing-Bahay sa p.50.</li> </ul> <p><b>Ikawalong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasagutan ang pagpapahalagang gawain sa p.51</li> </ul> <p><b>Aralin 9</b></p> <p><b>Masayang Buhay ng Mag-Anak</b></p> <p><b>Unang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pag-usapan ang mga ugaling ipinakikita upang ipadama ang pagmamahal sa mga kapamilya.</li> <li>• Ipakita ang isang larawan ng pamilya ng masayang nagtutulungan sa paggawa sa tahanan.</li> <li>• Pabuksan ang aklat sa p.52. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pag-usapan ang mga larawang nagpapakita ng tulong na ginagawa ng mga anak.</li> <li>- lugnay sa sariling paraan ng pagtulong na ginagawa ng bawat bata sa klase.</li> </ul> </li> </ul>	<p><u>Movie Reel</u> gawa ng guro - mga batang nagpapakita ng paggalang</p> <p>pp.47-48</p> <p>p.49</p> <p>p.50</p> <p>p.51</p> <p>Inihanda ng guro Mga larawan ng pamilya - masayang gumagawa nang sama-sama</p> <p>p.52</p>

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p>- Nasasabi ang kahalagahan ng sama-samang pagpunta ng mag-anak sa pook sambahan</p>	<p><b>Ikalawang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pabuksan ang aklat sa p.53 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Magkuwento tingkol sa larawan.</li> <li>- Sabihin ang pangalan ng iba-ibang pook na nakalarawan</li> <li>- Iugnay ang pook sa gawain ng mag-anak.</li> <li>- Pag-usapan kung ano ang ginagawa ng mag-anak sa <ul style="list-style-type: none"> <li>• simbahan o sambahan</li> </ul> </li> <li>- Ipabigkas ng maikling tugma sa ibaba ng p.53.</li> </ul> <p>Isang Tugma Ang linggo ay araw ng aming pagpunta, sa sambahan ang aming pamilya.</p> </li></ul>	<p>p.53</p>
<p>- Sumusunod sa bilin ukol sa pag-iingat sa tahanan.</p>	<p><b>Ikatlong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipakita ang mga tunay na bagay - posporo, apoy, gunting, kutsilyo.</li> <li>- Pag-usapan ang gamit ng bawat bagay.</li> <li>• Pabuksan ang aklat sa p.54. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iparinig ang mga bilin ng nanay.</li> </ul> </li> <li>• Pag-usapan kung ano-ano ang mga bilin: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kung ano ang nararapat gawin sa mga bilin.</li> </ul> </li> <li>• Iparinig ang teksto.</li> <li>• Ipabasa ang teksto, kasabay ng guro.</li> </ul>	<p>posporo, gunting, kutsilyo</p> <p>p.54</p>

SY 2018-2019

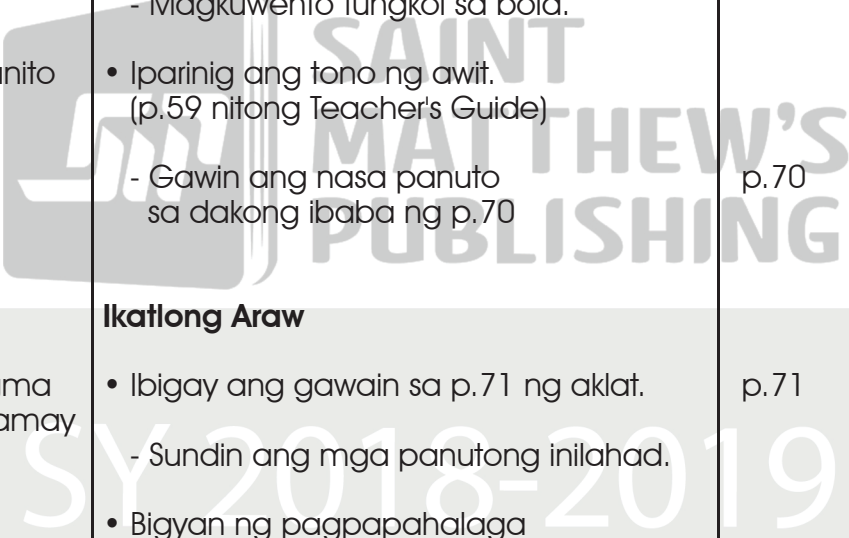
Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p>- Natutukoy ang mga sitwasyon na nagbibigay ng kasiyahan sa mag-anak.</p> <p><b>Aralin 10</b> <b>Mga Tungkulin</b></p> <p>- Natutukoy ang tungkuling ginagampanan ng bawat miyembro ng pamilya</p>	<p><b>Ikaapat na Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipagawa ang gawain sa p.55 ng aklat.</li> </ul> <p><b>Aralin 10</b></p> <p><b>Unang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pabuksan ang aklat sa p.56 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ipasuri ang mga gawaing ipinakikita ng tatay.</li> <li>- Ipasabi ang gawaing ginagampanan ng tatay sa larawan.</li> </ul> </li> <li>• Ipasabi ang gawaing ginagampanan ng sariling tatay.</li> </ul> <p><b>Ikalawang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa pagkakataong ito ay alamin ang gawain ng nanay. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ipasuri ang mga gawaing inilarawan sa p.57 ng aklat.</li> <li>- Ipasabi nang isa-isa ang mga gawain ng nanay.</li> <li>- Ipasabi ang gawain ng sariling nanay.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ikatlong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pabuksan ang aklat sa p.58 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Magkuwento tungkol sa bawat larawan.</li> <li>- Ihambing ang sariling gawain na ginagampanan sa tahanan sa ginagawa ng mga bata sa larawan.</li> </ul> </li> </ul>	<p>p.55</p> <p>p.56</p> <p>p.57</p> <p>p.58</p>

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p>- Naipahahayag ang tungkuling tinutupad sa pamamagitan nang pagguhit o paggupit ng larawan</p> <p><b>Aralin 11</b> <b>Mga Proyektong Pangkabuhayan</b></p> <p>- Nakagagawa ng pakikinabangang gamit mula sa patapong bagay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• doormat na yari sa tansan.</li> </ul>	<p>• Ibigay ang Gawaing-Bahay sa p.59</p> <p>• Iguhit ang sarili na tumutupad sa iyong tungkulin sa tahanan.</p> <p><b>Aralin 11</b></p> <p><b>Una-Ikatlong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Magpakita ng mga halimbawa ng gamit</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. na yari sa retaso <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>placemat</u></li> <li>- <u>doormat</u></li> <li>- bimp</li> </ul> </li> <li>2. na yari sa basyong lata <ul style="list-style-type: none"> <li>- plorera</li> <li>- <u>pencil holder</u></li> <li>- kandeler</li> </ul> </li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pabuksan ang aklat sa pp.60-62. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basahin ang usapan ng magkapatid.</li> <li>- Ganyakin ang mga mag-aaral na gayahin sina Mina at Manny.</li> </ul> </li> <li>• Gamiting gabay sa paggawa ang panuto sa sinunod ng magkapatid.</li> </ul> <p><b>Ikaapat na Araw</b></p>	<p>p.59</p> <p>retaso <u>placemat</u> <u>doormat</u> bimp</p> <p>basyong lata plorera <u>pencil holder</u> kandeler</p> <p>p.60-62</p> <p>mga tansan pako martilyo piraso ng <u>plywood</u></p>
<p>- Nakasusunod sa panuto sa paggawa ng -</p>	<p>• Ibigay ang Gawaing-Bahay sa p.63.</p> <p>- Ipaliwanag kung paano gagawin ito.</p>	<p>p.63</p>

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p>• potholder na yari sa lumang medyas</p> <p><b>Aralin 12</b> <b>Libangan ng Mag-anak</b></p> <p>- Natutukoy ang mga kasiyasiyang libangan ng mag-anak</p>	<p><b>Ikalimang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipakita ang mga proyektong nayaro ng mga bata <ul style="list-style-type: none"> <li>- mga totoong <u>doormat</u> na yari sa tansan</li> <li>- mga <u>drawing</u> lang</li> </ul> </li> <li>• Ipasalaysay sa batang nakayari ng doormat kung paano niya iyon nagawa.</li> <li>• Iparinig ang usapan nina Mely at Nanay niya sa pp.64-65. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ganyakin ang mga bata upang makabuo ng mungkahing proyekto.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ikaanim na Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipakita sa mga bata ang paggawa ng <u>Potholder</u> batay sa panuto sa p.66.</li> </ul> <p><b>Ikapitong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasagutan ang pagpapahalagang gawain sa p.67.</li> </ul> <p><b>Ikawalong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ibigay ang Gawaing-Bahay sa p.68.</li> </ul> <p><b>Aralin 12</b></p> <p><b>Unang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulan ang aralin sa pamamagitan ng pag-awit <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leron-Leron Sinta</li> </ul> </li> </ul>	<p>yari sa <u>doormat</u></p> <p>p.64-65</p> <p>- mga lumang medyas ng nanay o tiya</p> <p>- mahabang tali</p> <p>- karayom at sinulid p.66</p> <p>p.67</p> <p>p.68</p>

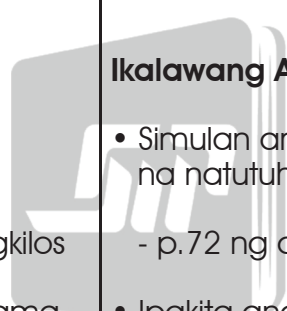


Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p>- Nakaaawit nang may wastong tono at tiyempo</p> <p>- Nakasusunod sa panito</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pabuksan ang aklat sa p.69               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Magkuwento tungkol sa mga larawan.</li> <li>- Iparinig ng guro ang awit. Ipasabi ang mga larong binanggit sa awit.</li> <li>Ipatukoy sa bata kung alin sa mga libangang binanggit sa awit ang kanyang paborito.</li> <li>- Sabayan ang guro sa pag-awit.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ikalawang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balik-aralin ang awit na natutuhan sa p.69.</li> <li>• Iparinig ang tugma tungkol sa bola sa p.70.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ano ang sinasabi tungkol sa bola?</li> <li>- Magkuwento tungkol sa bola.</li> </ul> </li> <li>• Iparinig ang tono ng awit. (p.59 nitong Teacher's Guide)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gawin ang nasa panuto sa dakong ibaba ng p.70</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ikatlong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ibigay ang gawain sa p.71 ng aklat.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sundin ang mga panutong inilahad.</li> </ul> </li> <li>• Bigyan ng pagpapahalaga ang kakayahang ipinakita ng bawat bata.</li> </ul>	<p>p.69</p> <p>p.69</p> <p>p.70 mga bola -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• iba-ibang yari/laki</li> <li>• iba-ibang kulay</li> </ul> <p>p.70</p>
<p>- Napagtutugma-tugma ang mga kilos ng kamay at paa.</p>	<p>p.71</p>	<p>p.71</p>



Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p><b>III. Ikatlong Yunit Ang Aking Paaralan</b></p> <p><b>Aralin 13 Pasukan Na Naman</b></p> <p>- Sumasali sa masayang batian sa pamamagitan ng pag-awit</p> <p>- Naipahahayag ang damdamin sa pamamagitan ng pag-awit at pagkilos</p> <p>- Napagtutugma-tugma ang kilos at galaw ng mga bahagi ng katawan</p>	<p><b>Aralin 13</b></p> <p><b>Unang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulan ang klase sa impormal na batian.</li> <li>• Ilahad ang sitwasyon sa p. 72 ng aklat.</li> <li>• Iparinig ang awit - Masayang Kamustahan.</li> <li>• Ituro ang awit <ul style="list-style-type: none"> <li>- masaya</li> <li>- masigla</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ikalawang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulan ang klase sa awit na natutuhan. <ul style="list-style-type: none"> <li>- p.72 ng aklat.</li> </ul> </li> <li>• Ipakita ang kilos na - <ul style="list-style-type: none"> <li>- humahakbang</li> <li>- umiikot</li> <li>- kumendeng</li> <li>- yumukod</li> </ul> </li> <li>• Ituro ang gawain sa p.73 ng aklat.</li> <li>• Ibigay ang mga gawain sa p.74 ng aklat.</li> </ul>	<p>p.72</p> <p>p.72</p> <p>p.73</p> <p>p.74</p>

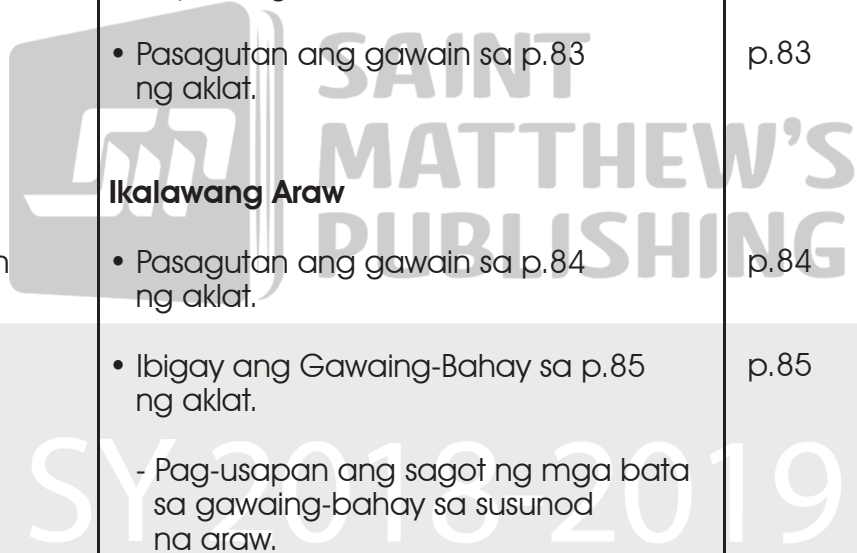
www.stmatthews.ph


**SAINT MATTHEW'S PUBLISHING**  
 SY 2018-2019

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p>Aralin 14 Iba-ibang Kilos</p> <p>- Naiuugnay ang larawan sa ginagawang kilos</p>     <p>- Nakasusunod sa panuto</p>	<p><b>Aralin 14</b></p> <p><b>Unang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulan ang aralin sa pagtukoy sa iba-ibang bahagi ng katawan.</li> <li>• Pagalawin ang mga paa.</li> <li>• Ipagawa ang kilos na nakikita sa mga larawan sa p.75 ng aklat.</li> <li>• Pahalagahan ang ikinilos ng bawat bata.</li> </ul> <p><b>Ikalawang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ibigay ang gawain sa p.76 ng aklat.</li> </ul> <p>Awit: Kumilos Tayo (key of G)</p> <p>mi Lakad, takbo do so do re re mi talon lukso do mi fa fa mi re Lundag, kandirit  re mi mi re mi re do Umikot nang pabalik. do</p> <p>- Gawin ang kilos ayon sa panuto.</p>	<p>p.75</p>     <p>p.76</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sing <u>So</u> in the <u>key of C</u> call it <u>do</u> in the <u>Key of G</u></li> </ul>
<p>- Naigagalaw ang bahagi ng katawan ayon sa pahiwatig na kilos sa panuto</p>	<p><b>Ikatlong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulan ang gawain sa pamamagitan nang pagmamasid sa paligid.</li> <li>• Ipatukoy ang mga kilos na maaaring gayahin sa p.77 ng aklat</li> </ul>	<p>p.77</p>

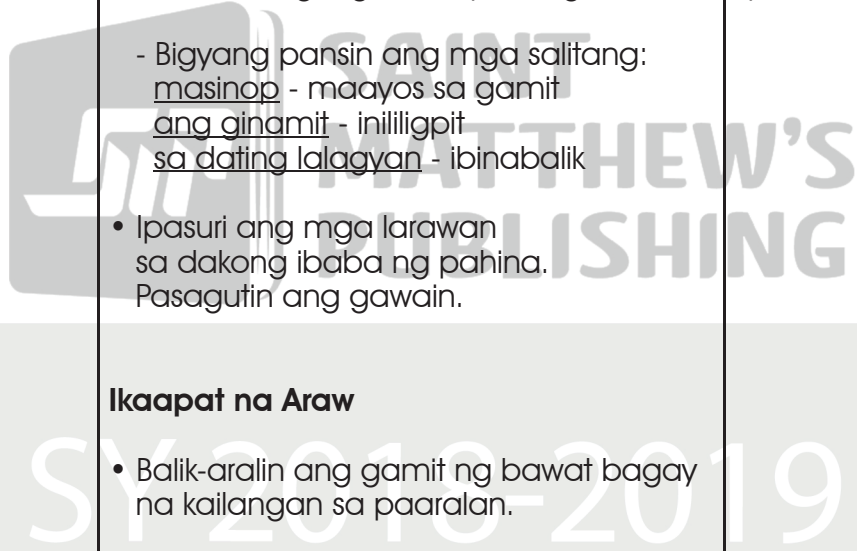
Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p><b>Aralin 15</b> <b>Mga Tungkulin sa Paaralan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nasasabi at natutupad ang mga tungkulin ng mag-aaral sa paaralan.</li> </ul> <p>- Natutukoy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ang orasang nagpapakita ng takdang oras ng pagpasok</li> <li>• ang wastong paraan ng paggalang sa guro</li> <li>• ang mga tuntuning sinusunod sa paaralan</li> </ul>	<p><b>Aralin 15</b> <b>Unang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa saliw ng angkop na tugtugin ay sabayan ang mga kilos ayon sa isinasaad sa dakong ibaba ng pahina.</li> </ul> <p>• Simulan ang klase sa pag-uusap tungkol sa larawang ipakikita ng guro.</p> <p>• Talakayin ang aralin sa p.78 ng aklat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiyakin na nasasabi at matatandaan ng bawat bata ang nakalarawang tungkulin ng isang mag-aaral.</li> </ul> <p><b>Ikalawa-Ikaapat na Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa tulong ng mga larawan at sitwasyong nakalahad sa pp.79-81 ay ipabatid sa bawat mag-aaral ang mga tungkuling dapat niyang tandaan at tuparin sa abot ng kanyang makakaya.</li> <li>• Kilalanin at tukuyin <ul style="list-style-type: none"> <li>- ang orasang nagpapakita ng takdang oras na simula ngklase - umaga / hapon.</li> <li>- mga salita / pagbati sa guro</li> <li>- mga tuntuning sinusunod</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sa silid-aralan</li> <li>• sa aklatan</li> <li>• sa pagpanhik / pagpanaog</li> <li>• sa pagtatapon ng basura</li> <li>• sa paggamit ng palikuran</li> </ul>	<p>Mga Nakatape na tugtog</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahay-Kubo</li> <li>- Leron-Leron Sinta</li> <li>- Paruparong Bukid</li> </ul> <p>Gawa ng guro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mga larawan ng batang <ul style="list-style-type: none"> <li>• nagbibihis ng uniporme / papasok sa paaralan</li> <li>• nakapila <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa pagpasok</li> <li>- sa kantina</li> <li>- sa <u>toilet</u></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>p.78</p> <p>p.79-81</p> <p>malaking orasan</p> <p>p.79</p> <p>p.80</p> <p>p.81</p>

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p><b>Aralin 16</b> <b>Igalang Din Sila</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Natutukoy ang <ul style="list-style-type: none"> <li>• iba-ibang tauhan sa paaralan na dapat igalang</li> </ul> </li> <li>• iba-ibang paraan ng paggalang</li> <li>• Iba-ibang paraan ng pagtulong sa paaralan</li> </ul>	<p><b>Aralin 16</b></p> <p><b>Unang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulan sa pagpapakilala ng mga tauhan sa paaralan.</li> <li>- Ilibot ang mga bata sa iba-ibang bahagi ng paaralan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanggapan ng punong-guro, aklatan, Tagapatnubay, palaruan</li> </ul> </li> <li>• Ituro na rin ang wastong paggalang sa bawat isa.</li> <li>• Pabuksan ang aklat sa p.82.</li> <li>• Ipakita ang mga halimbawang paraan ng paggalang sa kanila na inilahad sa p.82 ng aklat.</li> <li>• Pasagutan ang gawain sa p.83 ng aklat.</li> </ul> <p><b>Ikalawang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasagutan ang gawain sa p.84 ng aklat.</li> <li>• Ibigay ang Gawaing-Bahay sa p.85 ng aklat.</li> <li>- Pag-usapan ang sagot ng mga bata sa gawaing-bahay sa susunod na araw.</li> </ul>	<p>Larawan ng mga tauhan sa paaralan.</p> <p>p.82</p> <p>p.83</p> <p>p.84</p> <p>p.85</p>



Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p><b>Aralin 17</b> <b>Mga Gamit sa Paaralan</b></p> <p>- Nasasabi ang pangalan ng bawat gamit sa paaralan</p>	<p><b>Aralin 17</b> <b>Unang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulan ang isang laro ang aralin.</li> </ul> <p><u>Hanapin Mo</u></p> <p>Halimbawa:</p> <p>Itatago ng guro ang aklat na ipahahapan, habang ang <u>It</u> ay nasa labas ng pinto. Pagpalakpak ng mga bata ay papasok ang <u>It</u>. Malakas ang palakpak kapag ang <u>It</u> ay malayo sa pinagtataguan; mahina ang palakpak kapag malapit na ang <u>It</u> sa itinatagong bagay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipalabas ang sariling gamit na nasa bag. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ipasabi ang pangalan ng bawat gamit.</li> </ul> </li> <li>• Pabuksan ang aklat sa p.86. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kilalanin ang bawat bagay sa larawan.</li> <li>- Ipasabi ang pangalan ng gamit na nasa larawan.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ikalawang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipasabi ang pangalan ng gamit na ipinakikita ng guro.</li> <li>• Isang laro -</li> </ul> <p>Magpapares-pares ang mga bata. Isang bata an magsasabi ng kanyang gagawin - Sasabihin ng kapartner niya kung ano ang gamit na kanyang kailangan.</p>	<p>mga kagamitan ng bata sa bag</p> <p>p.86</p> <p>lapis, papel, krayon, pambura, ruler, paste / pandikit, guning</p>

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p>- Natutukoy ang kahalagahan ng bawat gamit</p> <p>- Natutukoy ang paraan ng pag-iingat / pag-aayos sa mga gamit</p>	<p>Halimbawa:</p> <p>Bata 1: Magsusulat ako. Bata 2: Kailangan mo ng lapis at papel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasagutan ang gawain sa p.87 ng aklat. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pahalagahan ang sagot ng mga bata sa bawat larawan.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ikatlong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pag-usapan ang isang sitwasyon tungkol sa isang bata na laging nawawala ang mga gamit.</li> </ul> <p>Itanong: Bakot kaya laging nawawala ang gamit niya?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basahin ang tugma sa p.88 ng aklat. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bigyang pansin ang mga salitang: <u>masinop</u> - maayos sa gamit <u>ang ginamit</u> - inililigpit <u>sa dating lalagyan</u> - ibinabalik</li> </ul> </li> <li>• Ipasuri ang mga larawan sa dakong ibaba ng pahina. Pasagutin ang gawain.</li> </ul> <p><b>Ikaapat na Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balik-aralin ang gamit ng bawat bagay na kailangan sa paaralan.</li> <li>• Pag-usapan at kilalanin ang mga larawan na nasa gawing kanan ng p.89 ng aklat.</li> <li>• Pasagutan ang gawain.</li> </ul>	<p>p.87</p> <p>p.88</p> <p>p.89</p>



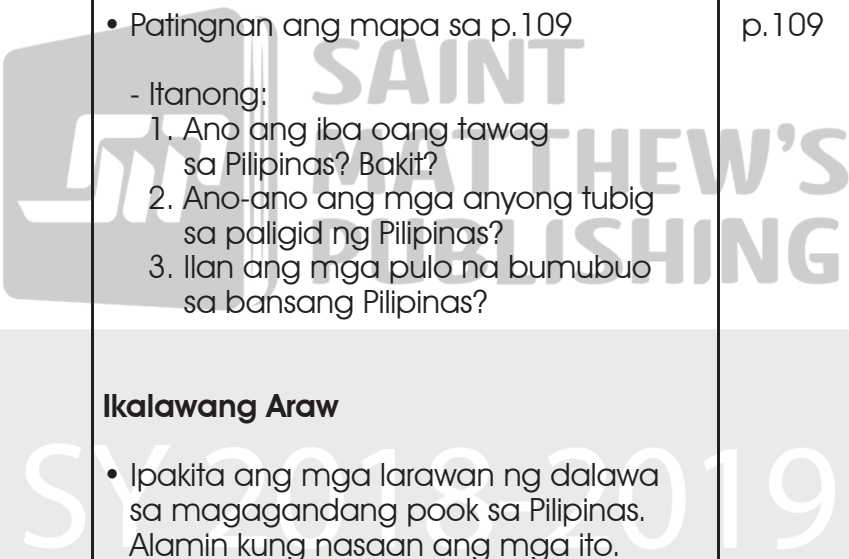
Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p><b>Aralin 18</b> <b>Mga Natututuhan sa Paaralan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nakasasali sa masayang pagsisimula ng klase sa pamamagitan ng pag-awit.</li>   <li>- Nakikinig nang tahimik</li>   <li>- Natutukoy ang mga matututuhan sa paaralan</li> </ul>	<p><b>Aralin 18</b></p> <p><b>Unang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makinig sa awit sa p.90 ng aklat upang magsilbing pangganyak sa aralin.</li> <li>- Pakinggan ang awit.</li> <li>- Sumabay sa pag-awit.</li> <li>• Itanong: Ano ang natutuhan mo sa awit?</li> </ul> <p><b>Ikalawang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balik-aralin ang nilalaman ng awit na natutuhan kahapon sa p.90 ng aklat.</li> <li>• Iparinig ang patugmang usapan sa p.91 ng aklat. Talakayin ang nilalaman nito,</li> <li>• Itanong: Ano ang sinasabi ni Reinier sa simula ng tugma? Tungkol saan ang ikalawang bahagi ng tugma? Ano-ano ang mga kabutihang-asal na ibig matutuhan ni Reinier?</li> </ul> <p><b>Ikatlong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Itanong: Ano-ano ang mga natutuhan mo sa natapos nating aralin kahapon?</li> <li>• Sa p.91 ng aklat ay inilahad ni Reinier ang mga ibig niyang matutuhan sa paaralan. Ano-ano iyon?</li> </ul>	<p>p.90</p> <p>p.90</p> <p>p.91</p> <p>p.91</p>



Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p>Mag-aral Bumilang</p> <p>- Nasasabi / Natutukoy nang wasto ang mga bilang 1-10 11-20</p> <p><b>Aralin 19</b> <b>Magkuwentuhan Tayo</b></p> <p>- Nakikinig nang magalang sa nagkuwento</p>	<p><b>Ikaapat na Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talakayin ang mga panuto ukol sa mag-aaral upang siya ay matuto - p.92 ng aklat.</li> </ul> <p><b>Ikalima-Ikapitong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ang guro ay hinihikayat na gumamit ng sariling / malikhaing paraan <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa pagbilang.</li> <li>- sa pagkilala / pagtukoy at pagsasabi ng bilang.</li> </ul> </li> <li>• Mga Bilang 1-10.</li> <li>• Mga Bilang 11-20.</li> <li>• Pasagutan - <ul style="list-style-type: none"> <li>- ang mga pagpapahalagang gawain sa pp.97-98.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Aralin 19</b></p> <p><b>Una-Ikalawang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipaalaala ang kuwentong narinig na tungkol kay Juan Tamad. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Itanong ang dahilan kung bakit siya tinawag na tamad.</li> <li>- Tungkol kaya kanina ang kuwento natin ngayon?</li> </ul> </li> <li>• Pabuksan ang aklat sa p.99 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basahin sa klase ang kuwento sa pp.99-102</li> <li>Pasundan nang pagbasang tahimik ang pagbasa ng guro.</li> <li>Gumamit ng marker.</li> </ul> </li> </ul>	<p>p.92</p> <p>pp.93-94</p> <p>pp.95-96</p> <p>pp.97-98</p> <p>Mga larawan Juan nakahiga sa ilalim ng puno ng bayabas na maraming bunga Juan bitbit ang 3 palayok na tinuhog</p> <p>pp. 99-102</p>

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p>- Nasasabayan ng pagbasang tahimik ang pagbasang pabigkas ng guro</p> <p><b>Aralin 20</b> <b>Maglaro Tayo</b></p> <p>- Nakasusunod sa panuto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagkatapos ay itanong: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ano-ano ang mga natutuhan ni Juan sa paaralan?</li> <li>- Tamad ba si Juan sa ating kuwento ngayon?</li> <li>- Ano ang ugaling inilarawan ni Juan sa kuwento na ating binasa?</li> <li>- Ano-ano ang mga ginawa niya sa paaralan?</li> <li>- Mabuti ba siyang tularan?</li> </ul> </li> <li>• Pasagutan ang gawain sa p.103 ng aklat.</li> <li>• Pahalagahan ang sagot ng mga bata.</li> </ul> <p><b>Aralin 20</b></p> <p><b>Una-Ikalawang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pag-usapan ang mga libangan na paborito ng mga bata - <ul style="list-style-type: none"> <li>- mga batang lalaki</li> <li>- mga batang babae</li> </ul> </li> <li>• Mga laro na alam ng mga bata. (Batay sa sagot ng mag bata)</li> <li>• Ituro ang larong: Takip-Silim pp.104-105 ng aklat. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ilahad ang mga hakbang <ul style="list-style-type: none"> <li>• bola</li> <li>• piring</li> </ul> </li> <li>- Itakda ang Taya - piringan</li> <li>- Umawit / Magparinig ng tunog / Maglaro</li> </ul> </li> </ul>	<p>p.103</p> <p>p.104-105</p> <p>Pamilyar na tugtog na akma sa kilos ng manlalaro</p> <p>Nakatape na tugtog</p>

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p><b>IV. Ikaapat na Yunit</b> <b>Pilipinas Ang Bansa Ko</b></p> <p><b>Aralin 21</b></p> <p>- Natutukoy / Nasasabi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ang iba pang mga salita na pantawag sa Pilipinas</li> <li>• kung ilan ang pulo na bumubuo sa Pilipinas</li> </ul>	<p><b>Aralin 21</b></p> <p><b>Unang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipakita ang mallaking mapa ng Pilipinas.</li> <li>- Ipasabi ang pangalan ng bansa na nasa mapa.</li> <li>• Pabuksan ang aklat sa p.106</li> <li>- Iparinig ang impormasyong nasa ibaba ng mapa sa p.106.</li> </ul> <p>Guro: Ano ang iba pang salita na pantawag sa Pilipinas?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patingnan ang mapa sa p.109</li> <li>- Itanong:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ano ang iba pang tawag sa Pilipinas? Bakit?</li> <li>2. Ano-ano ang mga anyong tubig sa paligid ng Pilipinas?</li> <li>3. Ilan ang mga pulo na bumubuo sa bansang Pilipinas?</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Ikalawang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipakita ang mga larawan ng dalawa sa magagandang pook sa Pilipinas. Alamin kung nasaan ang mga ito.</li> <li>• Iparinig sa klase ang mahahalagang impormasyon tungkol sa mga pook na nakalarawan sa p.108 ng aklat.</li> <li>• Ibigay ang Gawaing-Bahay sa p.109 ng aklat.</li> </ul>	<p>Malaking mapa ng Pilipinas</p> <p>p.106</p> <p>p.109</p> <p>p.108</p> <p>p.109</p>



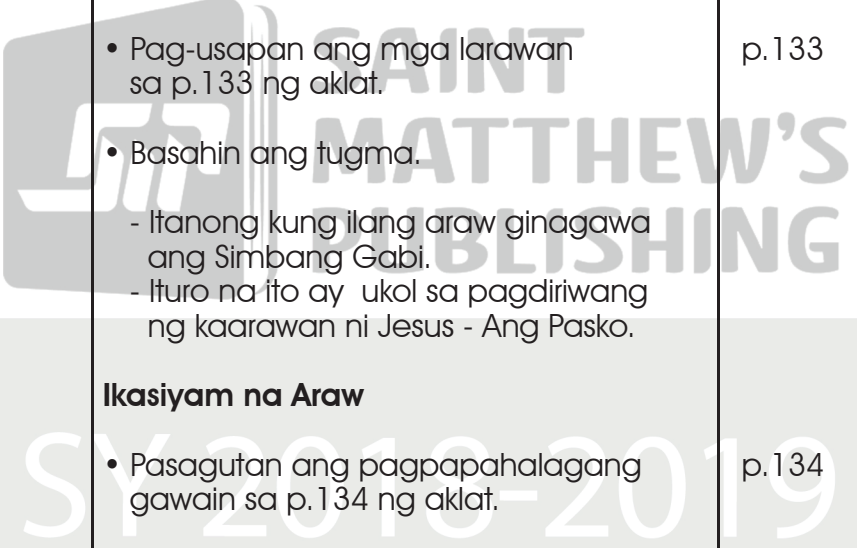


Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p>Aralin 23 Likas na Lutong Filipino</p> <p>- Natutukoy ang lutong likas na Filipino</p>	<p>- Tukuyin ang katagian ng bawat isa. - Ipagawa ang gawain sa dakong ibaba ng pahina sa pp.115-118.</p> <p><b>Ikaanim na Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasagutan ang pagpapahalagang gawain sa p.120 ng aklat.</li> <li>• Ibigay ang Gawaing-Bahay sa p.121.</li> </ul> <p><b>Aralin 23</b></p> <p><b>Una-Ikatlong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pag-usapan ang mga pagkaing karaniwang kinakain ng mga Filipino araw-araw.</li> <li>• Ipakilala ang ulam na - <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Bulanglang</u> na inuulam na may sahog na maraming gulay, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipakita ang larawang nagpapakita ng mga sahog nito - p.122 ng aklat.</li> <li>• Pag-usapan ang mga sangkap nito.</li> </ul> </li> <li>- <u>Sinigang</u> na paborito ng maraming Filipino - p.125 ng aklat. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilarawan ang lasa.</li> <li>• Tuuyin ang mga sangkap nito.</li> <li>• Kilalanin kung ano ang madalas na isinisigang.</li> <li>• Pasagutan ang gawain sa dakong ibaba ng pahina.</li> </ul> </li> </ul> <li>• Ibigay ang Gawaing-Bahay sa p.123.</li> </li></ul>	<p>p.115-118</p> <p>p.120</p> <p>p.121</p> <p>Mga halimbawa ng gulay - sitaw - talong - okra - ampalaya - kamatis - kalabasa</p> <p>Larawan ng - bagoong - hipon</p> <p>p.122</p> <p>p.125</p> <p>p.123</p>

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p><b>Aralin 24</b> <b>Mga Pagdiriwang</b> <b>- Pista / Piyesta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Natutukoy ang mga okasyon na ipinagdiriwang ng mga Filipino</li> <li>- Natutukoy ang sagisag ng bawat pagdiriwang</li> </ul> <p><b>- Pasko</b></p> <p>(talakayin ang araling ito kapag malapit na ang Pasko)</p>	<p><b>Aralin 24</b> <b>Una-Ikalawang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pag-usapan ang mga <ul style="list-style-type: none"> <li>- kasayahang ipinagdiriwang ng mga tao.</li> <li>- larawan sa aklat pp.126-128.</li> </ul> </li> <li>• Iparinig ang mga diyalogo sa pp.126-128 sa aklat. Isadula angsitwasyon.</li> </ul> <p>Itanong:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ano ang ipinagdiriwang ng bayan?</li> <li>2. Ano ang nakita ng mga bata sa plaza?</li> <li>3. Ano-ano ang nakikita sa paligid?</li> </ol> <p><b>Ikatlong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasagutan ang gawain sa p.129. Iwasto ang sagot ng mga bata.</li> </ul> <p><b>Ikaapat-Ikaanim na Araw</b></p> <p>Pasko Na!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Magparinig ng mga tugtugin o awiting pamasko. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Itanong sa mga bata ang kanilang nadarama kapag naririnig ang mga tugtugin/ awiting ito.</li> </ul> </li> <li>• Pabuksan ang aklat sa p.130. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pag-usapan ang mga batang nasa larawan.</li> <li>- Iparinig ng guro ang awit.</li> <li>- Pasabayan sa mga bata ang awit ng guro.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Larawan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- musiko</li> <li>- mga arko sa kalye</li> <li>- banderitas sa kalye</li> </ul> <p>p.126-128</p> <p>p.129</p> <p>Mga plaka o tape ng tugtuging pamasko</p> <p>p.130</p>

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p>- Simbang Gabi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talakayin ang usapan ng magkakapatid sa p.131.</li> <li>• Iparinig ang handog ng magkakapatid sa kanilang magulang - p.132 ng aklat.</li> </ul> <p>Itanong: Naibigan kaya ng tatay at nanay ang aguinaldo sa kanila?</p> <p><b>Ikapitong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ibigay ang Gawaing-Bahay sa pp.136-137 ng aklat.</li> <li>• Pahalagahan ang ginawa ng mga bata.</li> </ul> <p><b>Ikawalong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pag-usapan ang mga larawan sa p.133 ng aklat.</li> <li>• Basahin ang tugma. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Itanong kung ilang araw ginagawa ang Simbang Gabi.</li> <li>- Ituro na ito ay ukol sa pagdiriwang ng kaarawan ni Jesus - Ang Pasko.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ikasiyam na Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasagutan ang pagpapahalagang gawain sa p.134 ng aklat.</li> </ul> <p><b>Ikasampung Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balik-aralin ang pagdiriwang na nagpapasaya ng mga bata.</li> <li>- Itanong kung ano pa ang pagdiriwang na kinasasabikan nila bukod sa Pista / Piyesta at Pasko.</li> </ul>	<p>p.131</p> <p>p.132</p> <p>p.136-147</p> <p>p.133</p> <p>p.134</p>
<p>- Bagong Taon</p>	Content for this row is already included in the previous row's description for brevity	Content for this row is already included in the previous row's description for brevity

www.stmatthews.ph



Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p><b>Aralin 25</b> <b>Filipino Ako</b></p> <p>- Nakikilala ang mga Filipino</p> <p>- Nasasabi • na Filipino ang mga magulang ng batang Filipino</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pabuksan ang aklat sa p.135. Pag-usapan ang ipinakikita sa larawan.</li> <li>- Itanong:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anong oras ipinagdiriwang ang Bagong Taon?</li> <li>2. Ano-ano ang mga bagay na nagpapakilala na Bagong Taon ang ipinagdiriwang.</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Ikalabing-isang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Magkuwento tungkol sa larawan na p.136 ng aklat.</li> <li>• Itanong sa mga bata kung ano ang kanilang ginagawa kapag Bagong Taon.</li> </ul> <p><b>Ikalabindalawang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasagutan ang pagpapahalagang gawain sa p.137 ng aklat.</li> </ul> <p><b>Aralin 25</b></p> <p><b>Una-Ikatlong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Magpakita ng larawan ng mga batang mula sa iba-ibang bansa.</li> <li>• Ipapili / Ipatukoy kung sino-sino sa mga bata sa larawan ang Filipino.</li> </ul> <p>Itanong: Paano mo nalaman na Filipino sya?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pabuksan ang aklat sa p.138-141.</li> <li>- Iparinig ang sinasabi sa bawat bata na nasa larawan sa bawat pahina.</li> <li>- Pag-usapan kung ano ang sinasabi ng bawat bata.</li> </ul>	<p>p.135</p> <p>p.136</p> <p>p.137</p> <p>Mga larawan ng mga batang - Filipino - Intsik - Amerikano - Arabo</p> <p>p.138-141</p>



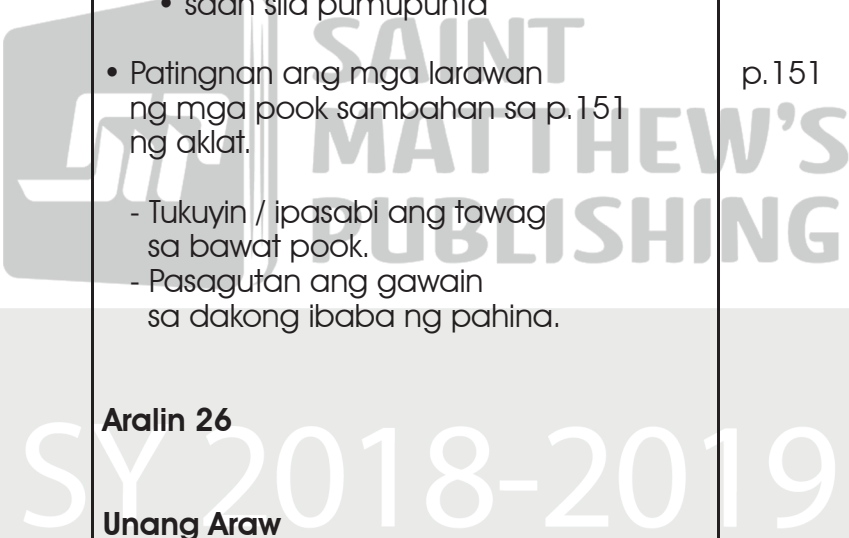
Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<ul style="list-style-type: none"> <li>na itinuturing na Filipino ang mga batang ipinanganak sa Pilipinas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ituro ang tugma:           <p style="text-align: center;">Filipino, Filipino - tunay akong Filipino; Pilipinas, Pilipinas itong mahal na bansa ko. Kaming mag-anak ay mga Filipino, Ang tatay at nanay ko ay kapwa Filipino.</p> </li> <li>Itanong: Sino sa inyo ang hindi Filipino?           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kapag may batang nagtaas ng kamay, Itanong: Tagasaan - ang tatay mo? - ang nanay mo? Saan ka ipinanganak?</li> </ul> <p>Sa pagkakataong ito ay ipaliwanag sa pinakapayak na paraan na kapag ang isang bata ay ipinanganak dito sa Pilipinas ng isang Filipino at ng isang taga-ibang bansa, siya ay Filipino.</p> <p>Halimbawa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ina - Filipino</li> <li>ama - Amerikano</li> <li>anak - Filipino</li>   <li>ama - Chino</li> <li>ina - Filipino</li> <li>anak - Filipino</li>   <li>ina - Hapones</li> <li>ama - Filipino</li> <li>anak - Filipino</li> </ul> <p>atbp.</p> </li> <li>Iparinig ang tugma sa p.142 ng aklat.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ano ang turing sa mga batang isinilang sa iisang bansa?</li> <li>- Sa anong katangian sila magkatulad?</li> </ul> </li> </ul>	<p>p.142</p>

www.stmatthews.ph

SAINT MATTHEW'S PUBLISHING  
SY 2018-2019

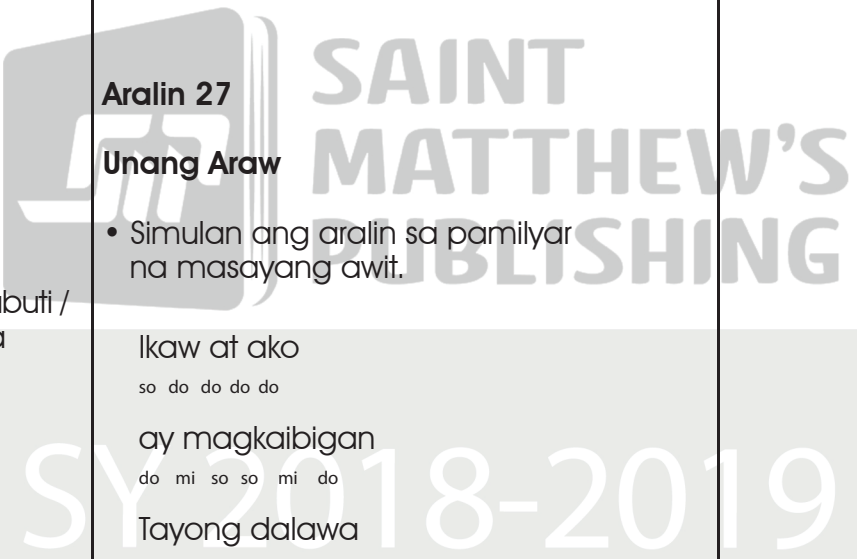
Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p><b>Mga Ugaling Filipino</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Natutukoy / Napahahalagahan</li> <li>• ang mga kanais-nais na ugali ng mga Filipino</li> </ul>	<p><b>Ikaapat na Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pabuksan ang aklat sa p.143. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ipasabi sa mga bata kung ano ang gawaing ipinakikita sa bawat larawan.</li> <li>- Iparinig ang ugaling tinutukoy tungkol sa bawat larawan.</li> </ul> </li> <li>• Itanong: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isa ka ba sa mga Filipinong ang ugali ay katulad ng tinutukoy sa bawat salaysay?</li> <li>2. Paano mo naipakikita ang gayong ugali?</li> </ol> </li> <li>• Ipalarawan sa mga bata ang paraan ng pagpapakita ngugaling tinutukoy.</li> </ul>	<p>p.143</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nasasabi</li> <li>• ang iba-ibang paraan ng pagiging madasalin</li> </ul>	<p><b>Ikalimang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pabuksan ang aklat sa pp.144-145. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iparinig ang teksto kaugnay ng nasa larawan.</li> </ul> </li> <li>• Itanong: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nagdarasal ka rin ba?</li> <li>2. Kailan? / Bakit?</li> <li>3. Ano ang dinarasal mo?</li> <li>4. Kanino ka nagdarasal?</li> </ol> </li> <li>• Subuking ipaulit ang dasal ni Arwy.</li> </ul>	<p>p.144-145</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Natutukoy ang ilan sa mga pook na pinupuntahan upang doon manalangin / magdasal</li> </ul>	<p><b>Ikaanim na Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipakita ang mga larawan sa pp.147-148 ng aklat. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iparinig sa mga bata ang salaysay tungkol sa bawat larawan.</li> </ul> </li> </ul>	<p>pp.147-148</p>

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Natutukoy / Nasasabi               <ul style="list-style-type: none"> <li>• ang iba-ibang paraan ng pagsamba</li> <li>• ang mga gamit na dinadala nila sa simbahan / sambahan</li> </ul> </li> <li>• ang tawag sa bawat pook na sambahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Itanong:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anong imahe ang nasa bawat larawan?</li> <li>2. Saan ito makikita?</li> <li>3. Ano ang ginagawa ng mga tao sa pook na ito?</li> </ol> </li> <li>• Pasagutan ang tanong sa dakong ibaba na pahina sa p.148.</li> </ul> <p><b>Ikapito-Ikawalong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pabuksan ang aklat sa pp.149-150.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ipatukoy sa mga bata kung alin sa mga ritual na ipinakikita sa larawan ang kanilang sinasalihan,</li> <li>- Ipasabi kung                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• ano ang ginagawa nila roon / dinadala nila</li> <li>• saan sila pumupunta</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Patingnan ang mga larawan ng mga pook sambahan sa p.151 ng aklat.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tukuyin / ipasabi ang tawag sa bawat pook.</li> <li>- Pasagutan ang gawain sa dakong ibaba ng pahina.</li> </ul> </li> </ul>	<p>p.148</p> <p>pp.149-150</p> <p>p.151</p>
<p><b>Aralin 26</b> <b>Makabayan Sila</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nakikilala ang ilan sa mga makabayang Filipino</li> </ul>	<p><b>Aralin 26</b> <b>Unang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipakita ang larawan ng ilan sa mga makabayang Filipino.</li> <li>• Ipakilala ang bawat Filipino na nasa larawan. Ipasabi ang pangalan ng bawat isa. Sila ay mga makabayan.</li> </ul>	<p>Mga larawan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jose Rizal</li> <li>- Andres Bonifacio</li> <li>- Manuel Quezon</li> <li>- Melchora Aquino</li> <li>- Emilio Aguinaldo</li> </ul>



Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p>- Natutukoy ang mga katangian ng bawat makabayang Filipino na nakilala</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• J. Rizal</li> <li>• A. Bonifacio</li> <li>• M. Aquino</li> <li>• E. Aguinaldo</li> <li>• M.L Quezon</li> </ul> <p><b>Aralin 27</b> <b>Pakikipagkapwa</b></p> <p>- Natutukoy / Naipadarama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ang pagiging mabuti / mabait sa kapwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alamin natin ang mga ginawa nilang kabutihan na ukol sa bayan.</li> </ul> <p>Ikalawa-Ikaanim na Araw</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iparinig ang salaysay <ul style="list-style-type: none"> <li>- tungkol kay J. Rizal sa p.152 ng aklat.</li> </ul> </li> <li>• Pasagutan ang mga tanong sa p.153 ng aklat. <ul style="list-style-type: none"> <li>- A. Bonifacio</li> <li>- M. Aquino</li> <li>- E. Aguinaldo</li> <li>- M.L Quezon</li> </ul> </li> <li>• Pasagutan ang pagpapahalagang gawain sa p.160-161.</li> </ul> <p><b>Aralin 27</b> <b>Unang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulan ang aralin sa pamilyar na masayang awit.</li> </ul> <p>Ikaw at ako so do do do do</p> <p>ay magkaibigan do mi so so mi do</p> <p>Tayong dalawa mi re re re re</p> <p>ay nagbibigayan do do do ti la so</p> <p>Ikaw at ako so do do do do</p> <p>ay nagtutulungan do mi so so mi do</p> <p>Tayo’y nagmamahalan. mi re re so la ti do</p>	<p>p.152</p> <p>p.153</p> <p>pp.154-155 pp.156-157 p.158 p.159</p> <p>pp.160-161</p>

www.stmatthews.ph



Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<ul style="list-style-type: none"> <li>matulungin / mabuti sa kapwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pabuksan ang aklat sa p.162</li> <li>- Ipabasa ang tugma kasabay ng guro.</li> </ul> <p>Itanong:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anong ugali at kilos ang nagpapakita ng pagiging Filipino ng mga bata sa larawan?</li> <li>Kayo ba ng inyong mga kaklase ay nagbibigayan?</li> <li>Sino-sino pa ang inyong kaibigan?</li> </ol> <p><b>Ikalawa-Iaklong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Patingnan ang larawan ng mga tao sa pp. 163 / 164 / 165 / 166 - 167 ng aklat.</li> </ul> <p>Itanong:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ano ang ginagawa nila?</li> <li>Anong ugali ang ipinadarama nila?</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ipabasa ang salaysay kasabay ng guro. Itanong: Ano ang tawag sa ganitong paraan ng pagtutulongan?</li> <li>Pasagutan ang tanong sa dakong ibaba ng pahina</li> </ul> <p><b>Ikaapat-Ikaanim na Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Iparinig ang diyalogo ng mga bata sa pp.170-171 / 178 ng aklat.</li> </ul> <p>Itanong:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ano ang mabuting ugali na inilaawan ni Mabel? ni Noel?</li> <li>Kayo ba ay marunong ding magmahal? Paano ninyo maipadarama ang pagmamahal sa inyong kapatid? kaklase? kalaro?</li> <li>Ano-ano pa ang mga kabutihan na magagawa ninyo upang maipadama ang mabuting pakikipagkapwa?</li> </ol>	<p>p.162</p> <p>pp.163 / 164 / 165 / 166 - 167</p> <p>pp.170-171 / 178</p>

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p><b>V. Ikalimang Yunit</b> <b>Ang Ating Paligid</b></p> <p><b>Aralin 28</b> <b>Mga Gawa ng Diyos</b></p> <p>- Napapahalagahan ang kalikasan sa pamamagitan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ng pagtukoy sa pangalan ng nasa larawan</li> <li>• ng pagkukulay</li> </ul>	<p>• Pasagutan ang mga pagpapahalagang gawain sa pp.173-174 / 179 ng aklat.</p> <p><b>Aralin 28</b></p> <p><b>Una- Ikatlong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa tulong ng mga larawan sa p.173 ng aklat ay tukuyin ang mga bagay na gawa ng Diyos.</li> <li>• Itanong kung nakita na nila ang tunay na anyo ng mga ito.</li> </ul> <p>- Ipasabi ang itsura, ang laki at kulay nito.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pakulayan ang mga larawan sa pp.180-182.</li> </ul> <p><b>Ikaapat na Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ganyakin ang mga bata na isakilos ang galaw ng bawat bagay na binanggit sa p.183 ng aklat.</li> <li>• Pabuksan ang aklat sa p.184.</li> </ul> <p>- Ipasuri ang larawan. - Magkuwento tungkol sa larawan. - Pakinggan / Basahin nang tahimik ang tugma tungkl sa larawan. - Talakayin ang nilalaman ng tugma. - Bigkasin ang tugma - buong klase / pangkatan.</p>	<p>pp.173-174 / 179</p> <p>p.173</p> <p>Iba-ibang kulay ng krayon</p> <p>p.183</p> <p>p.184</p>

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p>- Naipahahayag ang kabutihang dulot ng araw sa tulong ng isang awit</p>	<p><b>Ikalimang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pag-usapan ang katangian ng araw - mainit, nakakasilaw.</li> <li>• Ano ang ginagawa ng mga tao kapag sumisikat ang araw?</li> <li>• Aawitin ng guro ang awit. <ul style="list-style-type: none"> <li>- sofa - syllables</li> <li>- buong awit</li> </ul> </li> <li>• Sasabayan ng mga bata ang pag-awit ng guro.</li> <li>• Gabayan ang mga bata na sagutin nang nag-iisa ang gawaing pagpapahalaga.</li> </ul>	<p>larawan ng araw</p> <p>p.177</p> <p>p.178</p> <p>p.179</p>
<p><b>Aralin 29</b> <b>Sa Paligid ng Ating Bansa</b></p> <p>- Natutukoy / Nasasabi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ang iba-ibang anyong lupa / tubig</li> </ul> <p>- sa paligid</p> <p>- ng tirahan</p> <p>- ng paaralan</p>	<p><b>Aralin 29</b> <b>Unang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa pahintulot ng mga magulang at administrador ng paaralan, ipasyal ang mga mag-aaral sa paligid ng komunidad na malapit sa paaralan.</li> <li>• Patnubayan ang mga bata na bigyang-pansin ang mga anyong lupa / tubig na nasa paligid ng tirahan / paaralan / komunidad.</li> <li>• Pagbalik sa loob ng klase ay ipasabi ang iba-ibang anyo ng lupa / tubig na nakita nila sa tulong ng mga larawang ipakikita ng guro.</li> </ul>	<p>Paligid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ng tirahan</li> <li>- ng komunidad</li> </ul> <p>Hal. mga larawan</p> <p>punso</p> <p>burol</p> <p>bundok</p> <p>kanal</p> <p>ilog</p> <p>sapa / batis</p> <p>poso</p> <p>talon</p>

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p>• ang pagkakaiba - sa anyo - sa laki - sa paraan ng pag-agos / pagbulwak / paglabas ng tubig mula sa pinanggagalingan nito</p> <p><b>Aralin 30</b> <b>Malinis na Paligid</b></p> <p>- Nakikiisa / tumutulong sa pagpapanatiling malinis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ng paligid</li> <li>• ng tirahan / paaralan</li> </ul> <p>- Naipapakita ang mga paraan ng pagkakaroon ng malinis na paligid sa pamamagitan nang pagkukulay</p>	<p><b>Ikaapat-Ikalimang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pabuksan ang aklat sa p.180. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Patingnan ang bawat larawan.</li> <li>- Basahin / Iparinig ang mahahalagang impormasyon tungkol sa bawat anyong lupa / tubig na makikita sa paligid ng ating bansa.</li> </ul> </li> <li>• Ipalarawan sa sariling paraan ang pagkakatulad / pagkakaiba-iba ng anyong <ul style="list-style-type: none"> <li>- lupa</li> <li>- tubig</li> </ul> </li> </ul> <p>batay sa nabasa / napakinggang kaalaman mula sa aklat.</p> <p><b>Ikaanim na Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasagutan ang pagpapahalagang gawain sa p.183</li> </ul> <p><b>Aralin 30</b></p> <p><b>Unang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulan ang aralin sa paglalarawan ng paligid <ul style="list-style-type: none"> <li>- ng sariling tirahan</li> <li>- ng silid-aralan</li> <li>- ng paaralan</li> </ul> </li> <li>• Ipabasa ang tugma sa p.184 kasabay ng guro.</li> <li>• Pasagutan ang gawain sa dakong ibaba ng pahina.</li> </ul>	<p>p.180</p> <p>p.183</p> <p>p.184</p>



Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p><b>Aralin 31</b> <b>Ang Aming Barangay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naipakikita ang pagiging mabuting kasapi ng pamayanan / barangay</li> <li>- Tumutulong nang kusa sa paglilinis ng pamayanan / barangay</li> <li>- Nasasabi ang tulong na magagawa <ul style="list-style-type: none"> <li>• sa pagpapaganda sa barangay / pamayanan</li> <li>• upang maging tahimik ang buhay sa barangay / pamayanan</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Ikalawang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ibigay ang gawain sa p.185 dakong ibaba ng pahina</li> </ul> <p><b>Aralin 31</b></p> <p><b>Unang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipakita sa mga bata ang larawan ng mga taong nagtutulong-tulong sa paglilinis at pagpapaganda ng pamayanan.</li> <li>• Papagbigayin ang mga bata ng mga paraang alam nila kung paano pananatilihin malinis at maganda ang paligid.</li> </ul> <p><b>Ikalawang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pabuksan ang aklat sa p.186 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Magkuwento tungkol sa mga larawan.</li> </ul> </li> <li>• Iparinig ang awit tungkol sa barangay. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talakayin ang nilalaman ng awit.</li> </ul> </li> <li>• Papagbigayin ang mga bata ng tulong na mapapagawa nila sa paglilinis at pagpapaganda ng sariling barangay / pamayanan.</li> </ul> <p><b>Ikatlong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talakayin ang teksto sa p.187 ng aklat.</li> <li>• Gawin ang nasa panuto sa dakong ibaba ng pahina.</li> </ul>	<p>p.185</p> <p>Gawa ng guro Mga larawan ng mga taong nagtutulong sa pag-ayos ng pamayanan.</p> <p>p.186</p> <p>p.187</p>

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p><b>Aralin 32</b> <b>Mga Halaman sa Ating Paligid</b></p> <p><b>Niyog</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nasasabi ang           <ul style="list-style-type: none"> <li>• pangalan ng mga puno / halaman sa paligid</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Ikaapat na Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasagutan ang gawain sa p.188 ng aklat.</li> </ul> <p><b>Ikalimang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gabayan ang mga bata na sagutan ang pagpapahalagang gawain sa pp.189-190.</li> <li>• Iwasto / Pahalagahan ang mga sagot ng mga bata.</li> </ul> <p><b>Ikaanim na Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pag-aralan at pasagutan ang mga bugtong sa p.191 ng aklat.</li> <li>• Ibigay ang Gawaing-Bahay sa p.192 ng aklat.</li> </ul> <p><b>Aralin 32</b></p> <p><b>Unang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa pahintulot ng pamunuan ng paaralan at magulang ng mga bata ay ilibot ang mga mag-aaral sa paligid ng maraming puno.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ituro ang pangalan ng puno na makikita.</li> <li>- Sa pagbalik sa silid-aralan ay kilalanin ang larawan ng puno / halamang nakita.</li> </ul> </li> <li>• Pag-usapan ang mga halaman sa larawan sa p.193 ng aklat.</li> </ul>	<p>p.188</p> <p>pp.189-190</p> <p>p.191</p> <p>p.192</p> <p>Larawan ng iba-ibang puno - na tumutubo sa lugar - na namumunga - malapit sa paaralan</p> <p>p.193</p>

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p>• mga bagay na mula sa niyog</p> <p><b>Ang Kawayan</b></p> <p>- Natutukoy ang mga bagay at pagkain na mula sa kawayan</p>	<p><b>Ikalawang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipakita ang larawan ng puno ng niyog <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ganyakin ang mga bata na makinig sa salaysay na babasahin ng guro sa p.194 ng aklat.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ikatlong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipasuri ang mga larawan sa p.195 ng aklat. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ipasabi ang pangalan ng mga bagay sa larawan na galing sa niyog.</li> </ul> </li> <li>• Pasagutan ang gawain sa p.196.</li> <li>• Ibigay ang Gawaing-Bahay sa p.197 ng aklat.</li> </ul> <p><b>Ikaapat na Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulan ang aralin sa pag-awit ng <u>Bahay-Kubo</u>. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ipakita sa mga bata na ang bahay-kubo ay yari sa kawayan.</li> </ul> </li> <li>• Pabuksan ang aklat sa pp,198-199. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Patingnan ang mga larawan.</li> <li>- Ipasabi ang pangalan ng bagay na nasa larawan.</li> <li>- Iparinig ang salaysay tungkol sa kawayan.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ikalimang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasagutan ang mga gawain sa p.200 ng aklat.</li> </ul>	<p>p.194</p> <p>p.195</p> <p>p.196</p> <p>p.197</p> <p>Larawan ng Bahay-Kubo na yari sa kawayan</p> <p>pp.198-199</p> <p>p.200</p>

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p>- Nakikilala / Nasasabi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ang pangalan ng iba pang halaman na tumutubo sa Pilipinas <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pili</li> <li>- Pahutan</li> <li>- Rambutan</li> <li>- Mabolo</li> </ul> </li> <li>• anyo / lasa iba pang pakinabang mula sa halaman</li> <li>• ang paraan ng pag-aalaga ng halaman</li> </ul>	<p><b>Ikaanim na Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ibigay ang Gawaing-Bahay sa p.201.</li> <li>• Pasagutan ang pagpapahalagang gawain sa p.202 ng aklat.</li> <li>• Pahalagahan ang ginagawang sagot ng mga bata.</li> </ul> <p><b>Ikapito-Ikawalong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipakita ang larawan ng mga halimbawa ng pagkain / bunga na mula sa iba pang halaman na tumutubo rito sa ating bansa. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. p.203 - Pili</li> <li>b. p.204 - Pahutan</li> <li>c. p.205 - Rambutan / Mabolo</li> </ol> </li> <li>• Ipabasa nang tahimik, kasabay ng guro ang mga kaalaman tungkol sa bawat larawan.</li> <li>• Ipasabi <ul style="list-style-type: none"> <li>- kung saang lugar marami nito.</li> <li>- ang paraan ng pagkain nito.</li> <li>- ang lasa nito.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ikasiyam na Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iparinig / talakayin ang mga impormasyong nakalahad sa pp.206-207.</li> <li>• Pasagutan ang mga gawain sa p.208 ng aklat.</li> </ul>	<p>p.201</p> <p>p.202</p> <p>p.203</p> <p>p.204</p> <p>p.205</p> <p>p.206-207</p> <p>p.208</p>

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p><b>Mga Halamang Gamot</b></p> <p>- Nasasabi ang iba pang pakinabang na natatamo natin sa halaman</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nakagagamot ng sakit</li> </ul>	<p><b>Ikasampu-Ikalabing-isang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balik-aralin ang pangalan ng mga halamang kapaki-pakinabang na atin nang nakilala na tumutubo sa iba't-ibang lugar dito sa ating bansa.</li> </ul> <p><b>Ikalabindalawa-Ikalabintatlong-Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basahin / Iparinig sa mga bata ang mga impormasyong nakalahad sa pp.210-212 ng aklat tungkol sa mga halamang nakagagamot ng sakit.</li> </ul> <p>a. p.210 - Niyog / Luya b. p.211 - Saging / Sabila c. p.212 - Calamansi d. p.212 - Balat ng puno ng Balete</p> <p><b>Ikalabing-apat na Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasagutan ang gawain sa pp.213-214 ng aklat.</li> <li>• Ibigay ang Gawaing-Bahay sa p.215.</li> </ul>	<p>p.209</p> <p>p.210-212</p> <p>p.210 p.211 p.212 p.212</p> <p>p.213-214</p> <p>p.215</p>
<p><b>Aralin 33</b> <b>Mga Hayop sa Paligid</b></p>	<p><b>Aralin 33</b></p> <p><b>Unang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pag-usapan ang mga alagang hayop sa paligid.</li> <li>• Itanong: Ano ito? Saan ito natutulog? Ano ang kinakain nito?</li> <li>• Ituro ang tugma tungkol sa alagang aso sa p.218 ng aklat.</li> </ul> <p>- Itanong: Ilan ang linyang bumubuo sa tugma?</p>	<p>Larawan ng iba-ibang hayop pp.216-217</p> <p>p.218</p>

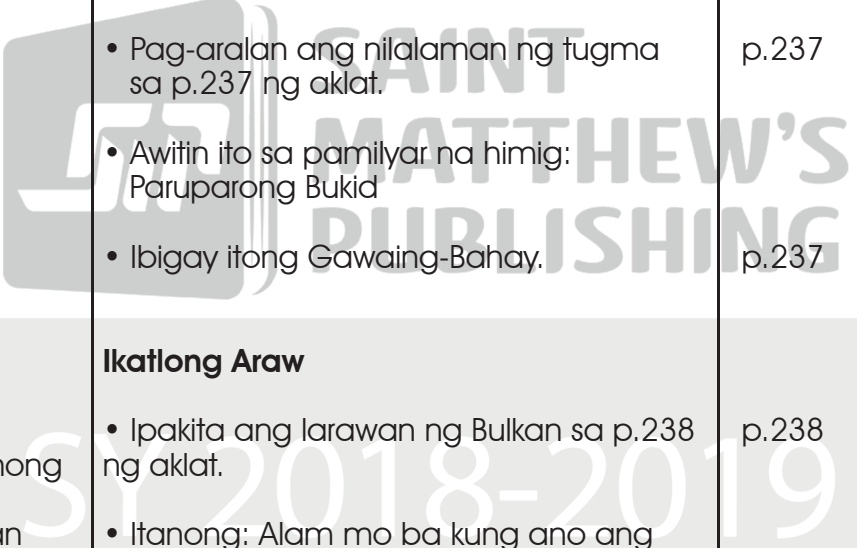
Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p>- Nakaaawit nang may wastong tono</p> <p>- Nailalarawan ang alagang hayop sa tulong ng awit</p> <p>- Nakapagbubuo ng larawan sa pamamagitan nang pagkukulay, paggugupit at pagdidikit</p> <p>- Nakikilala ang hayop sa sumasagisag sa bansa</p> <p>- Nasasabi ang mga katangian ng mga karaniwang hayop sa paligid</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bakasin ng guhit ang bawat linya ng tugma.</li> <li>- Ipabigkas ang tugma.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikaping madama ng bata ang simula at katapusan ng bawat linya.</li> </ul> <p><b>Ikalawang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanayin ang mga bata sa pag-akyat at pagbaba sa <u>Musical Ladder</u> sa p.219 ng aklat.</li> </ul> <p><b>Ikatlong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapatan ng tono ang tugma (so-fa syllables)</li> <li>• Iparinig ng guro ang awit sa p.220 ng aklat.</li> <li>• Sabayan ang pag-awit ng guro. Sundin ang hagdang gabay sa pag-awit.</li> </ul> <p><b>Ikaapat-Ikalimang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ibigay ang Gawaing-Bahay sa pp.221-222 ng aklat.</li> <li>• Balik-aralin ang mga sagisag ng bansa.</li> <li>• Basahin ang tugma sa p.222 ng aklat. Ipabuo ang pangalan nito.</li> <li>• Tukuyin ang mga salitang nagsasabi sa katangian ng hayop na ito.</li> <li>• Pasagutan ang gawain sa pp.223-224, pp.225-226.</li> </ul>	<p>p.219</p> <p>p.220</p> <p>pp.221-222</p> <p>Larawan ng kalabaw sa bukid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na nag-aararo</li> <li>- naliligo sa ilog</li> <li>- humihila ng kariton</li> <li>- ay sakay na gulay</li> <li>- may sakay na tao</li> </ul> <p>pp.223-224 pp.225-226</p>

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p><b>Aralin 34</b> <b>Mga Isda sa Ating Bansa</b></p> <p>- Nakikilala / nasasabi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ang pangalan ng iba't-ibang isda na nabubuhay sa mga anyong tubig sa ating bansa</li> </ul> <p>• kung saang lugar nakatira / nabubuhay ang bawat isda</p> <p>- Nailalarawan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ang laki</li> <li>• ang anyo</li> <li>• ang lasa ng kilalang isda</li> </ul> <p>- Nakapagbabaybay ng ilang pangalan ng isda</p>	<p><b>Aralin 34</b> <b>Unang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iwasto ang sagot ng mga bata sa mga gawain sa pp.223-224 / pp.225-226 ng aklat.</li> <li>• Tanungin ang mga bata tungkol sa mga paborito nilang ulam / mga isda na gusto nilang ulam.</li> <li>• Ipakita ang larawan ng iba-ibang isda. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ipasabi ang pangalan ng isdang kilala ng bata.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ikalawa-Ikatlong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipakilala ang mga isdang nakalarawan sa pp.227-229.</li> <li>• Ipasabi <ul style="list-style-type: none"> <li>- ang pangalan ng bawat isda.</li> <li>- saan ito nakatira / nabubuhay / nahuhuli</li> </ul> </li> <li>• Magdala ng ilang isda na nabibili sa palengke</li> <li>• Ipatukoy sa bata ang isdang kilala niya- <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gaano ito kalaki?</li> <li>- Ano ang itsura nito?</li> <li>- Saan ito nahuhul?</li> <li>- Paano ito niluluto?</li> <li>- Ano ang lasa nito?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ikaapat na Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ibigay ang Gawaing-Bahay sa p.231. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasagutan ang pagpapahalagang gawain sa p.230 ng aklat.</li> </ul> </li> </ul>	<p>pp.223-224 pp.225-226</p> <p>Larawan ng iba-ibang isda na nabubuhay sa ilog, sapa, lawa, bukid, dagat</p> <p>pp.227-229</p> <p>Ilang isda na nabibili sa palengke</p> <p>p.231 p.230</p>

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p><b>Aralin 35</b> <b>Ang Tubig</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nasasabi ang iba-ibang           <ul style="list-style-type: none"> <li>• gamit ng tubig</li> </ul> </li> </ul> <p>• paraan ng pagtitipid ng tubig</p> <p>- Nakasasagot sa gawain nang may tiwala sa sarili</p>	<p><b>Aralin 35</b></p> <p><b>Unang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipakita ang larawan           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. ng batang umiinom               <ul style="list-style-type: none"> <li>- nagdidilig</li> <li>- naliligo</li> </ul> </li> <li>b. ng nanay na naglalaba               <ul style="list-style-type: none"> <li>- nagbubuhos ng tubig sa palikuran</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>• Itanong: Ano ang ginagawa ng bata / ng nanay sa tubig? Ano pa ang ibang gamit ng tubig?</li> </ul> <p>Ipanuto ang mga bata upang masabi ang iba-ibang gamit ng tubig.</p> <p><b>Ikalawang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa tulong ng mga larawan sa pp.232-233 ng aklat ay tulungan ang mga bata na masabi ang kahalagahan ng tubig sa tao, sa hayop at sa halaman.</li> </ul> <p><b>Ikatlong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasagutan ang pagpapahalagang gawain sa p.234 ng aklat.</li> </ul>	<p>Tubig</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa baso</li> <li>- sa timba</li> <li>- palanggana</li> </ul> <p>Larawan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nagsisipilyo</li> <li>- naghuhugas           <ul style="list-style-type: none"> <li>• ngkamay</li> <li>• ng paa</li> <li>• ng pinggan</li> </ul> </li> </ul> <p>pp.232-233</p> <p>p.234</p>
<p><b>Aralin 36</b> <b>Magkuwentuhan Tayo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nasasabi ang ugaling itinuturo sa kuwentong napakinggan</li> </ul>	<p><b>Aralin 36</b></p> <p><b>Una-Ikalawang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ganyakin ang mga bata sa pamamagitan ng pag-uusap tungkol sa mga kulisap sa paligid.</li> </ul>	<p>Gawa ng guro</p> <p>Larawan ng mga kulisap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- paruparo</li> <li>- tipaklong</li> <li>- tutubi</li> <li>- langgam</li> <li>- lamok</li> <li>- langaw</li> </ul>



Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p>- Nakikinig nang tahimik sa nagbabasa ng kuwento</p> <p>- Nakapagkukulay nang maayos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ilarawan ang itsura</li> <li>- sabihin kung saan ito madalas na nakikita</li> <li>• Tukuyin na ang kuwento ni Lola ay tungkol sa alamat ng paruparo.</li> <li>- Saan kaya nagmula ang paruparo?</li> <li>• Panuto sa pakikinig ng kuwento. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maupo nang maayos,</li> <li>- Tumahimik sa lugar.</li> <li>- Makinig sa kuwentong babasahin ng guro sa pp.235-236.</li> </ul> </li> <li>• Itanong: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ano ang mabuting ugali ni Anday?</li> <li>2. Naibigan mo ba ang ugali ni Amparo?</li> <li>3. Mabuti ba siyang tularan? Bakit?</li> </ol> </li> <li>• Pag-aralan ang nilalaman ng tugma sa p.237 ng aklat.</li> <li>• Awitin ito sa pamilyar na himig: Paruparong Bukid</li> <li>• Ibigay itong Gawaing-Bahay.</li> </ul>	<p>pp.235-236</p> <p>p.237</p> <p>p.237</p>
<p>- Nakasasagot sa mga tiyak na tanong</p> <p>- Nakikilala ang bulkan bilang anyong lupa</p>	<p><b>Ikatlong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipakita ang larawan ng Bulkan sa p.238 ng aklat.</li> <li>• Itanong: Alam mo ba kung ano ang bulkan?</li> <li>• Iparinig ang alam tungkol dito - pp.238-239.</li> <li>• Pasagutan ang mga tanong sa p.240.</li> </ul>	<p>p.238</p> <p>pp.238-239</p> <p>p.240</p>



Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p><b>Aralin 37</b> <b>Mga Tunog sa Paligid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nakakakilala <ul style="list-style-type: none"> <li>• ng tono</li> <li>• ng tunog</li> </ul> </li> <li>- Nasasabi kung <u>mataas</u> o <u>mababa</u> ang tunog na maririnig</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nakagagaya sa tunog ng ilang hayop sa paligid</li> <li>- Nauulit nang may wastong tono ang awit na narinig</li> </ul>	<p><b>Aralin 37</b> <b>Unang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilibot ang mga bata sa paligid ng paaralan. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Huminto sa isang pook na malayo sa ingay.</li> <li>- Ganyakin sila na kilalanin ang tunog na maririnig.</li> <li>- Ano ang tono nito - <u>mataas</u> ba o <u>mababa</u>?</li> </ul> </li> <li>• Pahulaan - <ul style="list-style-type: none"> <li>Hal. - nalaglag na susi <ul style="list-style-type: none"> <li>- patpat na ipinalo sa mesa</li> <li>- katok sa pinto</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Iparinig ang mga tunog na nakatape. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ang tunog ba ay - <ul style="list-style-type: none"> <li>- mataas?</li> <li>- mababa?</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ikalawang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talakayin ang aralin sa p.241 ng aklat.</li> <li>• Pasagutan ang gawain sa p.242.</li> </ul> <p><b>Ikatlong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iparinig ang awit ng guro sa p.243. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Itanong: Mataas ba o mababa ang tono ng awit?</li> <li>- Sabayan ang pag-awit ng guro - (Patnubayan na mababa / mataas na tono)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Mga tunog sa paligid</p> <p>patunugin -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- susi</li> <li>- patpat</li> </ul> <p>tape ng tunog ng sasakyan</p> <p>p.241</p> <p>p.242</p> <p>p.243</p>

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p>- Nasasabi kung malakas / mahina ang tunog / ingay na naririnig</p> <p><b>Aralin 38</b> <b>Pag-iingat sa Daan</b></p> <p>- Sumusunod sa mga tuntuning pantrapiko</p>	<p><b>Ikaapat na Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Magpaparinig ang guro ng nilikhang ingay na karaniwang naririnig sa paligid.</li> </ul> <p>Halimbawa: (mga batang sinanay)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>batang naglalako ng pandesal</li> <li>mama na namimili ng dyaryo at bote</li> <li>aso't pusang nag-aaway</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Basahin nang may angkop na intensidad ang mga <u>ekspresyon</u> sa p.244 ng aklat.</li> </ul> <p>Tukuyin kung <u>malakas</u> o <u>mahina</u> ang pagkasabi o pagkaawit.</p> <p><b>Ikalimang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pasagutan ang gawain sa p.245 ng aklat.</li> </ul> <p><b>Ikaanim na Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Iparinig ang kaputol na awit ng guro sa p.246 ng aklat.</li> <li>Tukuyin kung malakas o mahina ang tunog / awit na narinig.</li> </ul> <p><b>Aralin 38</b></p> <p><b>Unang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ipaalala ang madalas na bilin ng nanay tungkol sa pag-iingat sa tahanan.</li> <li>Pag-usapan ang paligid <ul style="list-style-type: none"> <li>ang mga daan</li> <li>ang mga kalye</li> <li>ang mga sasakyan</li> </ul> </li> </ul>	<p>Mga ingay na likha ng bumagsak na -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pambura</li> <li>aklat</li> <li>paper clip</li> <li>walis</li> <li>chalk</li> </ul> <p>p.244</p> <p>p.245</p> <p>p.246</p>

www.stmatthews.ph

SAINT MATTHEW'S PUBLISHING  
SY 2018-2019

Kasanayan/Layunin sa Pagkatuto	Mungkahing Gawain/Istratehiya	Mungkahing Kagamitan
<p>- Naipaliliwanag / nasasabi ang kahulugan ng mensahe ng larawan</p> <p>- Nakasasagot nang nag-iisa sa mga gawain</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabihin sa mga bata na hindi lamang sa tahanan tayo dapat mag-ingat.</li> <li>- Dapat din tayong mag-iingat sa daan.</li> <li>• Ipasuri ang larawan sa p.247 ng aklat.</li> <li>• Iparinig ang tugma.</li> <li>• Basahin ang tugma na kasabay ng guro.</li> <li>• Ipanuto ang mga bata upang makapagbigay ng patnubay sa pag-iingat sa daan.</li> </ul> <p><b>Ikalawang Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasagutan ang mga gawain sa pp.248-249 ng aklat.</li> </ul> <p><b>Ikatlong Araw</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasagutan ag gawain sa p.250 pag-katapos ng aralin.</li> </ul>	<p>p.247</p> <p>pp.248-249</p> <p>p.250</p>



SY 2018-2019

## Karagdagang Patnubay

### So-fa Syllables

- Worktext - p.16 ( My Toes, My Knees )  
(So-fa Syllables)

1. Paa tuhod balik at ulo  
so do do do mi so so mi do

2. Paa tuhod balik at ulo  
re do do do ti ti la so

3. Ulitin ang unang linya

4. Umikot nang ganito.  
mi re re do re mi fa

- Worktext - p.70 ( Ako Ay May Lobo )

1. Ako ay may bola  
mi fa so so mi do

2. na yari sa goma  
mi fa so fa mi re

3. Ito ay mabilog  
re mi fa mi fa re

4. tumatalbog-talbog  
re mi fa mi re do

5. Gumugulong-gulong  
mi re do do re mi

6. Bola kong kaybilog  
la la so mi so fa

7. malakas tumalbog.  
re mi fa mi re do

- Aralin 34 Mga Isda sa Ating Bansa  
Worktext pp.227-229

Ref. Filipino Heritage  
The Making of the Nation  
Printed in the Philippines  
by Vera-Reyes Inc.  
Published under PCPM  
Inland Fishes pp.748-754

- Aralin 32 Mga Halamang Gamot  
Worktext pp.209-212

Additional Info -  
Filipino Heritage - pp.692-700



SAINT  
MATTHEW'S  
PUBLISHING

www.stmatthews.ph

SY 2018-2019

**Note: The teacher is encouraged to provide additional interesting activities for reinforcement and enrichment purposes.**

**Other strategies may be used by the teacher to develop related skills among the pupils.**

**The Authors**